



ชุดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

5

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Animals



จัดทำโดย
นายเกียรติศักดิ์ ไชยศรี

โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมหาราชา
สังกัดเทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย

ชุดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

5

Animals

จัดทำโดย
นายเกียรติศักดิ์ ไชยศรี

โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมหาราชา
สังกัดเทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

ชุดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียน
ได้ใช้ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม และส่งเสริม
การเรียนรู้ของนักเรียนให้ดีขึ้น ประกอบด้วยชุดการเรียนรู้จำนวน 6 เล่ม ดังนี้

เล่มที่	ชื่อชุดการเรียนรู้	เวลาเรียน/ชั่วโมง
1	Greeting, Leave Taking and Introducing.	3
2	Order and Request.	3
3	My Family.	3
4	My Clothes.	3
5	Animals.	3
6	Occupations.	3
รวมเวลาเรียน		18

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชุดนี้คงมีประโยชน์ต่อผู้เรียน และผู้สนใจใฝ่รู้ ได้เป็น
อย่างดี

เกียรติศักดิ์ ไชยศรี

สารบัญ

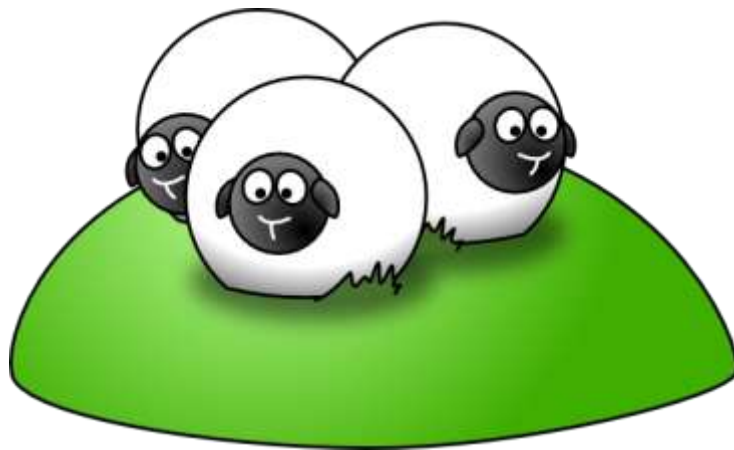
	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	1
บทบาทของนักเรียน	2
สาระสำคัญ / ตัวชี้วัด / จุดประสงค์การเรียนรู้	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
ใบความรู้ที่ 1 คำศัพท์และความหมาย	6
Exercise 1	8
ใบความรู้ที่ 2 What is it?/ What are they?	10
Exercise 2	12
ใบความรู้ที่ 3 Yes / No Question	13
Exercise 3	15
แบบทดสอบหลังเรียน	17
บรรณานุกรม	19
ภาคผนวก	20
เฉลย เล่มที่ 5 Animals	21
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	21
เฉลย Exercise 1 - 3	21
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	22



คำชี้แจง

ชุดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มนี้ คือ เล่มที่ 5
Animals ประกอบด้วยสาระที่ควรรู้ ดังนี้

ใบความรู้ที่	เนื้อหาสาระ	เวลาเรียน/ชั่วโมง
1	คำศัพท์และความหมาย	1
2	What is it?/ What are they?	1
3	Yes / No Question.	1
รวมเวลาเรียน		3



บทบาทของนักเรียน

ในการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ เล่มที่ 5 Animals นักเรียนมีเวลา 3 ชั่วโมง โดยปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ดำเนินการใช้ชุดการเรียนรู้ดังนี้
 - 2.1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
 - 2.2 ศึกษาใบความรู้
 - 2.3 ทำแบบฝึกหัด (Exercise)
 - 2.4 ทำแบบทดสอบหลังเรียน (ในกรณีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 นักเรียนจะต้องศึกษาบทเรียนตั้งแต่เริ่มแรกใหม่)
3. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ถ้าเกิดความสงสัย ไม่เข้าใจหรือมีปัญหาให้นักเรียนขอคำแนะนำจากครูผู้สอน
4. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล
 - 4.1 การทดสอบก่อนเรียน ไม่กำหนดเกณฑ์เนื่องจากเป็นการวัดความรู้พื้นฐาน
 - 4.2 การทำแบบฝึกหัด (Exercise) นักเรียนต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 8 คะแนนจากคะแนนเต็ม 10 คะแนน
 - 4.3 การทำแบบทดสอบหลังเรียน นักเรียนต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 8 คะแนนจากคะแนนเต็ม 10 คะแนน



ชุดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 5 Animals

สาระสำคัญ

คำ ประโยคคำถาม และคำตอบ

What is it? It is a/an.....

What are they? They are

Is it a/an? Yes, it is. / No, it isn't.

Are they? Yes, they are. / No, they aren't.

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.2/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป.2/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง

ต 1.1 ป.2/4 ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพ ประกอบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายคำศัพท์ได้
2. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำได้
3. ตอบคำถามจากการอ่านประโยค บทสนทนาได้



แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

1. Do__ph__n = ปลาโลมา
ตัวอักษรที่ขาดหายไปข้อใดถูกต้อง

a. l, e
b. l, i
c. n, e



2. Sh__ __p = แกะ
ตัวอักษรที่ขาดหายไปข้อใดถูกต้อง

a. e, e
b. e, a
c. a, e



3. a. A bird.
b. A horse.
c. A monkey.



4. a. A giraffe.
b. A buffalo.
c. An elephant.



5. a. It is fox.
b. This is a fox.
c. They are fox.

6. a. This is a cat.
b. There is a cat.
c. They are cats.



7. A : _____?

B : It is a bird.

- a. What is it
- b. What it is
- c. What are they



8. A : _____?

B : They are dogs.

- a. What is it
- b. What is this
- c. What are they



9. Is it horse?

- a. Yes, it is.
- b. No, it isn't.
- c. It is a horse.



10. Are they tigers?

- a. Yes, they are.
- b. No, they aren't.
- c. These are tigers.



ใบความรู้ที่ 1



คำศัพท์และความหมาย

จุดประสงค์การเรียนรู้ : อ่านออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ได้



Good morning students.

วันนี้เรามาเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์กันซึ่งเป็นสัตว์ที่นักเรียนคุ้นเคย สัตว์ตัวเดียว (เอกพจน์) จะใช้ a/an นำหน้า ส่วนสัตว์หลายตัว (พหูพจน์) จะต้องเติม s/es ข้างหลัง นักเรียนสังเกตดูนะครับ

เอกพจน์

พหูพจน์



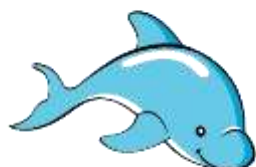
A monkey monkey**s**



A giraffe giraffe**s**



A buffalo buffalo**es**



A dolphin A dolphin**s**



A fox

foxes



A tiger

A tigers



A horse

A horses



An elephant

elephants



A cow

cows



A sheep

sheep



Exercise 1

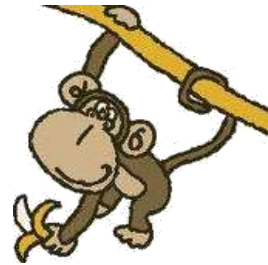
Name.....Class.....Number.....

ค้นหาคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ที่มีความหมายตรงกับภาพที่กำหนดให้ (10 คะแนน)

g	i	r	a	f	f	e	o	i	t
a	v	w	q	y	w	x	w	f	i
m	o	n	k	e	y	q	d	o	g
b	x	h	o	r	s	e	o	x	e
u	g	v	l	z	v	f	v	y	r
p	p	z	g	a	r	k	w	c	w
b	i	r	d	q	a	l	k	a	o
x	g	a	k	v	t	z	g	t	x



1.....



2.....



3.....



4.....



5.....



6.....



7.....



8.....



9.....



10.....



ใบความรู้ที่ 2



What is it? / What are they?

จุดประสงค์การเรียนรู้ : ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาได้



คุณครูครับ ผมอยากรู้จักสัตว์ แต่เวลาจะถามหรือตอบว่า สัตว์ตัวนั้น หรือพวกมันเป็นสัตว์อะไร ควรใช้คำถาม และตอบคำถามเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างไรครับ

ptela.jp - 28977645

ครูจะแยกตอบเป็น 2 ประเด็น

1. ในกรณีที่ เป็นสัตว์ตัวเดียว ใช้คำถามว่า

What is it? = มันคืออะไร

และตอบคำถามว่า

It is a/an..... = มันคือ.....

ตัวอย่าง



What is it?

It is an elephant.



What is it?

It is a shark.



นักเรียนเก่งมาก...ไปศึกษาประเด็นที่ 2 กันต่อนะคะ

2. ในกรณีที่เป็นสัตว์ตั้งแต่สองตัวขึ้นไป ใช้

คำถามว่า

What are they? = พวกมันคืออะไร

และตอบคำถามว่า

They are..... = พวกมันคือ.....

ตัวอย่าง



They are tigers.

What are they?



What are they?



They are buffaloes.

นักเรียนสังเกตุดูคำว่า

buffaloes. จะเติม **es**

ข้างท้าย เนื่องจากลงท้าย

ด้วย **o** นักเรียนต้องจดจำ

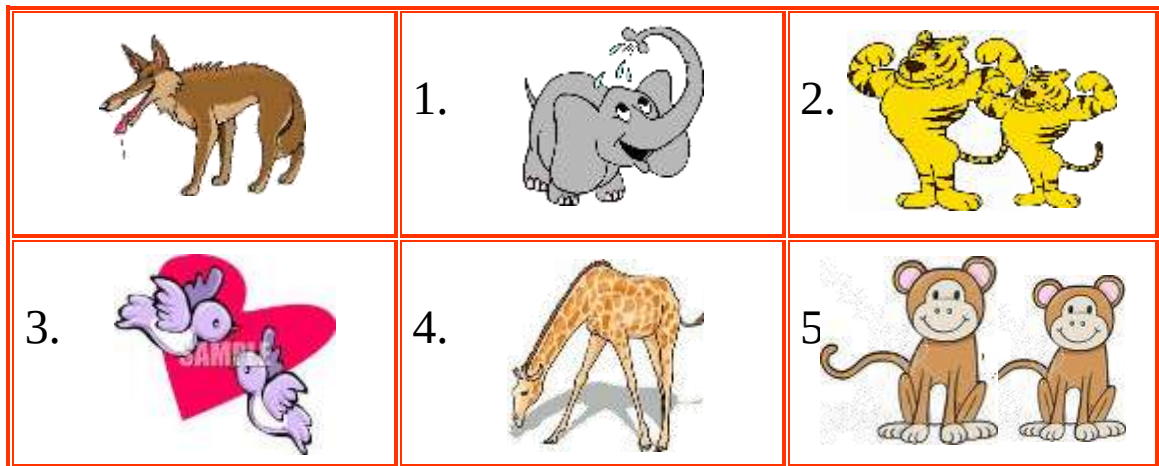
ไว้นะครับ



Exercise 2

Name.....Class.....Number.....

แต่งประโยคคำถาม และตอบคำถามจากรูปภาพให้ถูกต้อง (10 คะแนน)



ตัวอย่าง A : What is it? B : It is a fox.

1. A : B :

2. A : B :

3. A : B :

4. A : B :

5. A : B :



ใบความรู้ที่ 3

Yes/No Question

จุดประสงค์การเรียนรู้ : ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาได้



คุณครูคะ ในกรณีที่ถามว่า มันคือ.....ใช่ไหม หรือ
พวกมันคือ.....ใช่ไหม ควรใช้คำถามว่าอย่างไรคะ

ไม่ยากครับ ก็แยกเป็น 2 ประเด็นเช่นกัน

1. ในกรณีที่ เป็นสัตว์ตัวเดียว ใช้คำถามว่า

Is it a/an.....? = มันคือ.....ใช่ไหม

ถ้าใช่ให้ตอบว่า Yes, it is.

ถ้าไม่ใช่ให้ตอบว่า No, it isn't.

๐' ' ๐'

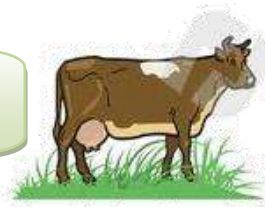


Is it a fox?



Yes it is.

Is it a buffalo?



No, it isn't.



นักเรียนเก่งมาก...ไปศึกษาประเด็นที่ 2 กันต่อ

2. ในกรณีที่เป็นสัตว์ตั้งแต่สองตัวขึ้นไป

ใช้คำถามว่า

Are they.....? = พวกมันคือ....ใช่ไหม

ถ้าใช่ให้ตอบว่า **Yes, they are.**

ถ้าไม่ใช่ให้ตอบว่า **No, they aren't.**

ตัวอย่างครับ



Are they sharks?

Yes they are.



Are they tigers?

No, they aren't.



หนูได้รับความรู้ร่วมกับเพื่อนๆ มากเลยคะ
พวกเราไปทำแบบฝึกกันตอนนะคะ



Exercise 3

Name.....Class.....Number.....

แต่งประโยคคำถาม และตอบคำถามจากรูปภาพที่กำหนดให้ (20 คะแนน)

1



A. : bird?

B : Yes,.....

2



A. : horse?

B : No,.....

3



A. : fox?

B : No,.....

4



A. : monkey?

B : Yes,.....



5



A : giraffe?

B : Yes,.....

6



A :?

B : Yes,.....

7



A :?

B : No,.....

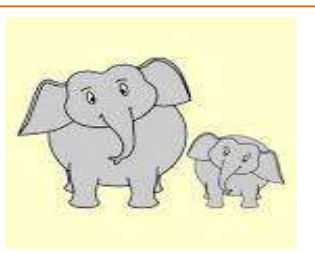
8



A :?

B : Yes,.....

9



A :?

B : Yes,.....

10



A :?

B : No,.....

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ



1. a. This is fox.
b. There is fox.
c. This is a fox.



2. a. This is a cat.
b. There is a cat.
c. They are cats.



3. a. A bird.
b. A horse.
c. A monkey.



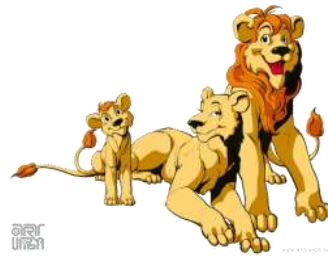
4. a. A giraffe.
b. A buffalo.
c. An elephant.

5. Do__ph__n = ปลาโลมา
ตัวอักษรที่ขาดหายไปข้อใดถูกต้อง
a. l, e
b. l, i
c. n, e

6. Sh__ __p = แกะ
ตัวอักษรที่ขาดหายไปข้อใดถูกต้อง
a. e, e
b. e, a
c. a, e



7. Is it horse?
a. Yes, it is.
b. No, it isn't.
c. It is a horse.



8. Are they tigers?
a. Yes, they are.
b. No, they aren't.
c. These are tigers.



9. A : _____?
B : This a bird.
a. What is this
b. What is that
c. What are they



10. A : _____?
B : They are dogs.
a. What is it
b. What is this
c. What are they



บรรณานุกรม

- กัญญารัตน์ จิราสวัสดิ์. (2552). ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์.
- กุลยา แสงเดช. (2552). หนังสือเรียนเสริมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน CHEER UP! 3 ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ: แม็ค.
- บุญเสริม สัมมนาวงศ์. (2551). THE BOOK FOR BEGINNER เรียนรู้พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: เสริมวิทย์บรรณาการ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- อาจิณ มารีประสิทธิ์. (ม.ป.ป.). ACTIVE ENGLISH PRIMER NEW EDITION BOOK 2. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล และสุสรดิษฐ์ ทองเปรม. (ม.ป.ป.). NEW AHA! ENGLISH ป.2. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.



ภาคผนวก

Exercise 3

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. A: Is it a bird? | B : Yes, it is. |
| 2. A: Is it a horse? | B : No, it isn't. |
| 3. A: Is it a fox? | B : No, it isn't. |
| 4. A: Is it a monkey? | B : Yes, it is. |
| 5. A: Is it a giraffe? | B : Yes, it is. |
| 6. A: Are they dolphins? | B : Yes, they are. |
| 7. A: Are they buffaloes? | B : No, they aren't. |
| 8. A: Are they sheep? | B : Yes, they are. |
| 9. A: Are they elephant? | B : Yes, they are. |
| 10. A: Are they tigers? | B : No, they aren't. |

แบบทดสอบหลังเรียน

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. c | 2. c | 3. c | 4. c | 5. b |
| 6. a | 7. a | 8. b | 9. a | 10. c |