



ชุดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

4

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

My Clothes.



จัดทำโดย
นายเกียรติศักดิ์ ไชยศรี

โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมหาราชา
สังกัดเทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

4

My Clothes.

จัดทำโดย
นายเกียรติศักดิ์ ไชยศรี

โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมหาราชา
สังกัดเทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

ชุดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียน
ได้ใช้ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม และส่งเสริม
การเรียนรู้ของนักเรียนให้ดีขึ้น ประกอบด้วยชุดการเรียนรู้จำนวน 6 เล่ม ดังนี้

เล่มที่	ชื่อชุดการเรียนรู้	เวลาเรียน/ชั่วโมง
1	Greeting, Leave Taking and Introducing.	3
2	Order and Request.	3
3	My Family.	3
4	My Clothes.	3
5	Animals.	3
6	Occupations.	3
รวมเวลาเรียน		18

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชุดนี้คงมีประโยชน์ต่อผู้เรียน และผู้สนใจใฝ่รู้ ได้เป็น
อย่างดี

เกียรติศักดิ์ ไชยศรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	1
บทบาทของนักเรียน	2
สาระสำคัญ / ตัวชี้วัด / จุดประสงค์การเรียนรู้	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
ใบความรู้ที่ 1 คำศัพท์และความหมาย	6
Exercise 1	8
ใบความรู้ที่ 2 What is this/What is that?	12
Exercise 2	14
ใบความรู้ที่ 3 What are these/What are those?	16
Exercise 3	18
แบบทดสอบหลังเรียน	20
บรรณานุกรม	22
ภาคผนวก	23
เฉลยเล่มที่ 4 My Clothes	24
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	24
เฉลย Exercise 1 - 3	24
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	25



คำชี้แจง

ชุดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มนี้ คือ เล่มที่ 4
My Clothes ประกอบด้วยสาระที่ควรรู้ ดังนี้

ใบความรู้ที่	เนื้อหาสาระ	เวลาเรียน/ชั่วโมง
1	คำศัพท์และความหมาย	1
2	What is this/What is that?	1
3	What are these/What are those?	1
รวมเวลาเรียน		3



บทบาทของนักเรียน

ในการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ เล่มที่ 4 My clothes ใช้เวลาในการเรียนรู้ 3 ชั่วโมง โดยปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ดำเนินการใช้ชุดการเรียนรู้ดังนี้
 - 2.1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
 - 2.2 ศึกษาใบความรู้
 - 2.3 ทำแบบฝึกหัด (Exercise)
 - 2.4 ทำแบบทดสอบหลังเรียน (ในกรณีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 นักเรียนจะต้องศึกษาบทเรียนตั้งแต่เริ่มแรกใหม่)
3. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ถ้าเกิดความสงสัย ไม่เข้าใจหรือมีปัญหา ให้นักเรียนขอคำแนะนำจากครูผู้สอน
4. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล
 - 4.1 การทดสอบก่อนเรียน ไม่กำหนดเกณฑ์เนื่องจากเป็นการวัดความรู้พื้นฐาน
 - 4.2 การทำแบบฝึกหัด (Exercise) นักเรียนต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 8 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน
 - 4.3 การทำแบบทดสอบหลังเรียน นักเรียนต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 8 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน



ชุดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 4 My Clothes.

สาระสำคัญ

คำ ประโยคคำถาม และคำตอบ

Wh-Question

What is this / that?

This/That is a/an.....

What are these / those?

These are / Those are.....

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.2/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่าน
ประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป.2/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค
ที่ฟัง

ต 1.1 ป.2/4 ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือ
นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียง สะกดคำและบอกความหมายคำศัพท์ได้
2. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำได้
3. ตอบคำถามจากการฟัง หรืออ่านประโยค บทสนทนาได้



แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

Name.....Class.....Number.....

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

1. ne _ kl _ ce = เสื้อยคอ

ตัวอักษรที่ขาดหายไปข้อใดถูกต้อง

- a. g, a
- b. g, e
- c. c, a



2. _ lo _ es = กางเกงขาสั้น

ตัวอักษรที่ขาดหายไปข้อใดถูกต้อง

- a. g, v
- b. g, u
- c. d, v



3. A : What is this?

B :

- a. This is a skirt.
- b. This is a T-shirt.
- c. This is a shorts.



4. A : What is it?

B :

- a. It is a shirt.
- b. It is a sock.
- c. It is a shorts.



5. A :

B : This is a bow.

- a. What is it?
- b. What is this?
- c. What is that?

6. A :

B : That is a hat.

- a. What is that?
- b. Is this a hat?
- c. Is that a hat?



7. A : 8. A : What are those?
B : These are shoes. B :
a. What is it? a. This is a socks.
b. What is that? b. That is a socks.
c. What are these? c. Those are socks.

ข้อ 9-10 อ่านบทสนทนาและตอบแบบสอบถามต่อไปนี้

Nid : _____ (9) _____ ?

Som : This is my hat.

Nid : _____ (10) _____ ?

Som : That is ring..

9. หมายเลข 9 ตรงกับประโยคข้อใด 10. หมายเลข 10 ตรงกับประโยคข้อใด
a. Is it a hat? a. Is it a ring?
b. What is this? b. What is this?
c. Is that a hat? c. What is that?



ใบความรู้ที่ 1



คำศัพท์และความหมาย

จุดประสงค์การเรียนรู้ : อ่านออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ได้



คุณครูคะ หนูมีเครื่องแต่งกาย
หลายชิ้น แต่ไม่ทราบว่า เรียกเป็น
ภาษาอังกฤษว่าอย่างไรคะ หนูจะได้
พูดคุยกับเพื่อนต่างชาติได้ค่ะ



ไม่ยากเลยครับ แต่ก่อนอื่นเรามาฝึกฝน
อ่านออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมาย
ของคำศัพท์กันก่อนครับ



shorts = กางเกงขาสั้น



socks = ถุงเท้า



T-shirt = เสื้อคอกลม



shoes = รองเท้า



skirt = กระโปรง



hat = หมวก



shirt = เสื้อเชิ้ต



belt = เข็มขัด



gloves = ถุงมือ



jeans = กางเกงยีนส์



necklace = สร้อยคอ



watch = นาฬิกาข้อมือ



ring = แหวน



bow = โบว์ผูกผม



handbag = กระเป๋าถือ

ขอบคุณค่ะคุณครู หนูจะนำความรู้
นี้ไปใช้พูดคุยกับเพื่อนๆ ค่ะ

ดีมากครับ นักเรียนต้องจำไว้ว่า ถุงเท้า (socks), กางเกง
ขาสั้น (shorts) รองเท้า (Shoes) กางเกงยีนส์ (jeans)
ถุงมือ (gloves) เป็นคำนามพหูพจน์เสมอ นะครับ เราไปทบทวน
ความรู้โดยทำแบบฝึกกันครับ



Exercise 1

Name.....Class.....Number.....

Activity 1

เติมตัวอักษรในช่องว่างที่หายไปให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

1. sh_es



2. T-sh__rt



3. s__orts



4. so__ks



5. h__t



Activity 2

เขียนคำศัพท์ให้ตรงกับภาพ (5 คะแนน)

1.



.....

2.



.....

3.



.....

4.



.....

5.



.....



Activity 3

ให้นักเรียนฟังและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หลังตัวอักษร a. หรือ b.
ที่เป็นภาพคำตอบที่ถูกต้อง (5 คะแนน)

1.



a.



b.



2.



a.



b.



3.



a.



b.



4.



a.



b.



5.



a.



b.



ใบความรู้ที่ 2



What is this/What is that?

จุดประสงค์การเรียนรู้ : ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาได้



คุณครูครับ ถ้าผมจะถามว่า สิ่งนี้คืออะไร หรือ สิ่งนั้น
คืออะไร ผมควรใช้คำถาม และตอบคำถามเป็นภาษาอังกฤษ
ได้อย่างไรครับ

ในกรณีที่ เป็นสิ่งของที่ อยู่ใกล้ตัว และเป็นคำนาม
เอกพจน์ (สิ่งเดียว) ให้ใช้คำถามว่า

What is this? = นี่คืออะไร

และตอบคำถามว่า

This is a/an..... = นี่คือ.....



What is this?



This is a skirt.

What is this?



This is a T-shirt.



2. ในกรณีที่เป็นสิ่งของนั้นอยู่ไกลตัว และเป็น
คำนามเอกพจน์ (สิ่งเดียว) ให้ใช้คำถามว่า

What is that? = สิ่งนั้นคืออะไร

และตอบคำถามว่า

That is..... = สิ่งนั้นคือ.....



What is that?



That is a shirt.



What is that?



That is a ring.

สรุป

- This is a/ an ใช้สำหรับคำนามเอกพจน์ที่อยู่ใกล้ตัว
- That is a/anใช้สำหรับคำนามเอกพจน์ที่อยู่ไกลตัว
- It ใช้แทนสัตว์ สิ่งของที่มีจำนวน 1



Exercise 2

Name.....Class.....Number.....

แต่งประโยคคำถาม และตอบคำถามจากรูปภาพที่กำหนดให้ (20 คะแนน)

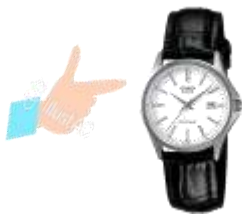
1



A. : What is..... ?

B :

2



A. : What is..... ?

B :

3



A. : What is..... ?

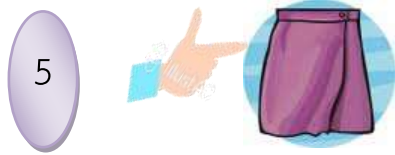
B :

4



A . : What is..... ?

B :



A. : What is..... ?

B :



A. : What is..... ?

B :



A. : What is..... ?

B :



A. : What is..... ?

B :



A. : What is..... ?

B :



A. : What is..... ?

B :

ใบความรู้ที่ 3



What are these / What are those?

จุดประสงค์การเรียนรู้ : ตอบคำถามจากอ่านประโยค บทสนทนาได้



คุณครูครับ ในกรณีที่ถามว่า สิ่งเหล่านี้คืออะไร หรือ
สิ่งเหล่านั้นคืออะไร ควรใช้คำถามว่าอย่างไรครับ

ในกรณีที่เป็นสิ่งของที่อยู่ใกล้ตัว และเป็นคำนาม
พหูพจน์ (หลายสิ่ง) ให้ใช้คำถามว่า

What are these? = สิ่งเหล่านี้คืออะไร

และตอบคำถามว่า

These are..... = สิ่งเหล่านี้คือ.....



What are these?

These are watches



2. ในกรณีที่เป็นสิ่งของนั้นอยู่ไกลตัว และเป็น
คำนามพหูพจน์ (หลายสิ่ง) ให้ใช้คำถามว่า

What are those? = สิ่งเหล่านั้นคืออะไร

และตอบคำถามว่า

Those are..... = สิ่งเหล่านั้นคือ.....



What are those?



Those are shoes.

What are those?



Those are jeans.

สรุป

- These are.....ใช้สำหรับคำนามพหูพจน์ที่อยู่ใกล้ตัว
- Those are.....ใช้สำหรับคำนามพหูพจน์ที่อยู่ไกลตัว
- They ใช้แทนสัตว์ สิ่งของที่มีจำนวนมากกว่า 1



Exercise 3

Name.....Class.....Number.....

แต่งประโยคตามภาพ 1-5 ดังตัวอย่าง (10 คะแนน)

 ตัวอย่าง Watches A : What are these? B : These are watches.	 1. jeans A : What are.....? B	 2. shoes A : What are.....? B
 3. gloves A : What are.....? B	 4. socks A : What are.....? B	 5. shorts A : What are.....? B

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

Name.....Class.....Number.....

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. ___lo___es = ถุงมือ | 2 ne___kl___ce = สร้อยคอ |
| ตัวอักษรที่ขาดหายไปข้อใดถูกต้อง | ตัวอักษรที่ขาดหายไปข้อใดถูกต้อง |
| a. g, v | a. g, a |
| b. g, u | b. g, e |
| c. d, v | c. c, a |

ข้อ 3-4 อ่านบทสนทนาและตอบแบบสอบถามต่อไปนี้

Nid : _____ (3) _____ ?

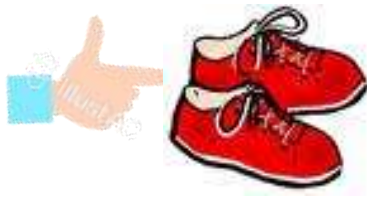
Som : It is my hat.

Nid : _____ (4) _____ ?

Som : These are my sweater.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 3. หมายเลข 3 ตรงกับประโยคข้อใด | 4. หมายเลข 4 ตรงกับประโยคข้อใด |
| a. Is it a hat? | a. Is it a ring? |
| b. What is this? | b. What is this? |
| c. Is that a hat? | c. What are these? |





5. A :

B : These are shoes.

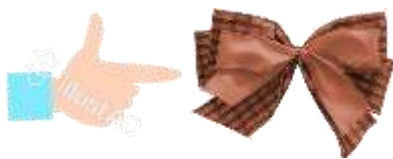
- a. What is it?
- b. What is that?
- c. What are these?



7. A :

B : These are socks.

- a. This is a socks.
- b. That is a socks.
- c. Those are socks.



9. A :

B : This is a bow.

- a. What is it?
- b. What is this?
- c. What is that?



6. A : What is this?

B :

- a. This is a skirt.
- b. This is a T-shirt.
- c. This is a shorts.



8. A : What is it?

B :

- a. It is a shirt.
- b. It is a sock.
- c. It is a shorts.



10. A :

B : This is a hat.

- a. What is that?
- b. Is this a hat?
- c. Is that a hat?

บรรณานุกรม

กัญญารัตน์ จิราสวัสดิ์. (2552). ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์.

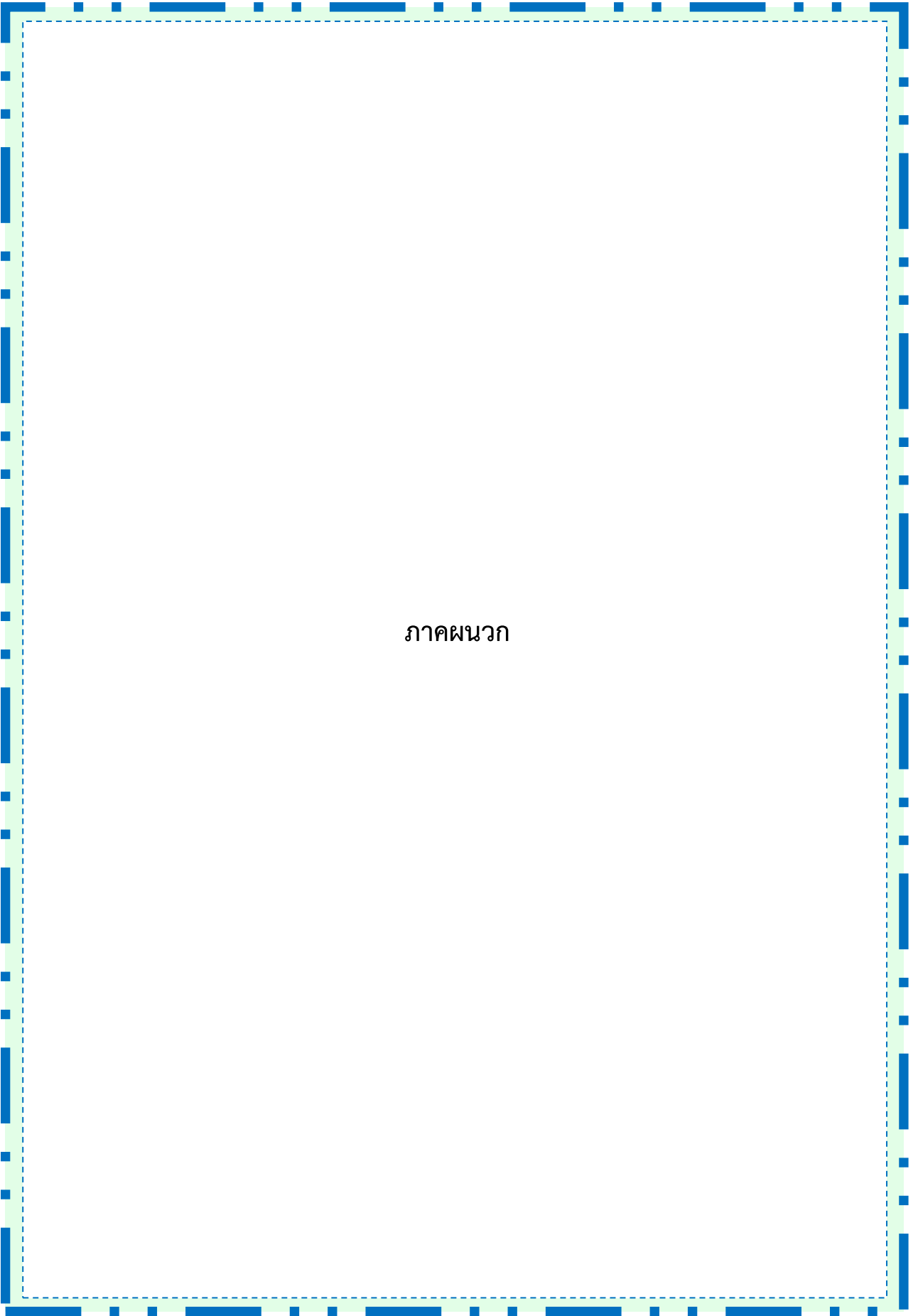
กุลยา แสงเดช. (2552). หนังสือเรียนเสริมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน
CHEER UP! 3 ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ: แม็ค.

บุญเสริม สัมมนาวงศ์. (2551). THE BOOK FOR BEGINNER เรียนรู้พื้นฐาน
ภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: เสริมวิทย์บรรณาการ.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้
แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร:
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

อาจิณ มาริประสิทธิ์. (ม.ป.ป.). ACTIVE ENGLISH PRIMER NEW EDITION
BOOK 2. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และสุสรดิษฐ์ ทองเปรม. (ม.ป.ป.). NEW AHA! ENGLISH
ป.2. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.



ภาคผนวก

เฉลย
เล่มที่ 4 My Clothes.

แบบทดสอบก่อนเรียน

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. c | 2. a | 3. b | 4. c | 5. b |
| 6. a | 7. c | 8. c | 9. b | 10. c |

Exercise 1

Activity 1

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1. o | 2. i | 3. h | 4. c | 5. a |
|------|------|------|------|------|

Activity 2

- | | | | |
|-----------|----------|----------|---------|
| 1. gloves | 2. watch | 3. jeans | 4. belt |
| 5. skirt | | | |

Activity 3

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1. a | 2. b | 3. a | 4. b | 5. b |
|------|------|------|------|------|

Exercise 2

- | | |
|---|---|
| 1. A : What is this?
B : This is a necklace. | 2. A : What is this?
B : This is a watch. |
| 3. A : What is this?
B : This is a shirt. | 4. A : What is this?
B : This is a bow. |
| 5. A : What is this?
B : This is a skirt. | 6. A : What is that?
B : That is a hat |
| 7. A : What is that?
B : That is a ring. | 8. A : What is that?
B : That is a handbag |
| 9. A : What is that?
B : That is a belt. | 10. A : What is that?
B : That is a watch. |

Exercise 3

- | | |
|---|--|
| 1. A : What are those?
B : Those are jeans. | 2. A : What are those?
B : Those are shoes. |
| 3. A : What are these?
B : These are gloves. | 4. A : What are those?
B : Those are socks. |
| 5. A : What are these?
B : These are shorts | |

แบบทดสอบหลังเรียน

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. a | 2. c | 3. b | 4. c | 5. c |
| 6. b | 7. c | 8. c | 9. b | 10. a |

