

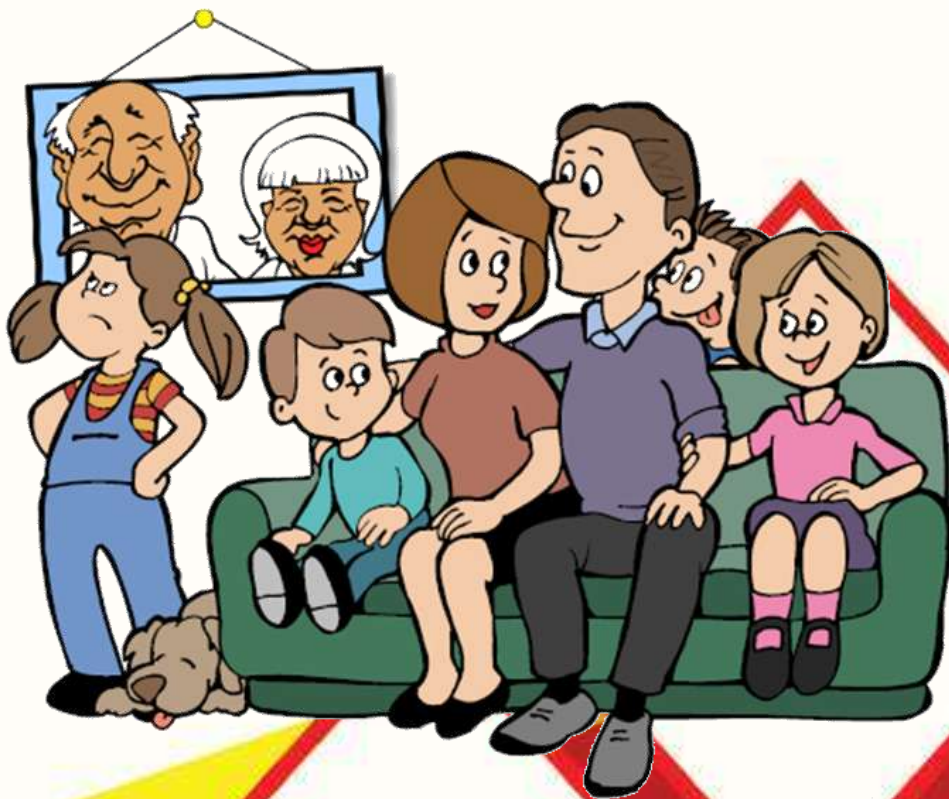


ชุดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

My Family



จัดทำโดย
นายเกียรติศักดิ์ ไชยศรี

โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมหาราชา
สังกัดเทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย

ชุดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

3

My Family

จัดทำโดย
นายเกียรติศักดิ์ ไชยศรี

โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมหาราชา
สังกัดเทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

ชุดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียน
ได้ใช้ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสมและส่งเสริม
การเรียนรู้ของนักเรียนให้ดีขึ้น ประกอบด้วยชุดการเรียนรู้จำนวน 6 เล่ม ดังนี้

เล่มที่	ชื่อชุดการเรียนรู้	เวลาเรียน/ชั่วโมง
1	Greeting, Leave Taking and Introducing.	3
2	Order and Request.	3
3	My Family.	3
4	My Clothes.	3
5	Animals.	3
6	Occupations.	3
รวมเวลาเรียน		18

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชุดนี้คงมีประโยชน์ต่อผู้เรียน และผู้สนใจใฝ่รู้ ได้เป็น
อย่างดี

เกียรติศักดิ์ ไชยศรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	1
บทบาทของนักเรียน	2
สาระสำคัญ / ตัวชี้วัด / จุดประสงค์การเรียนรู้	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
ใบความรู้ที่ 1 คำศัพท์และความหมาย	6
Exercise 1	8
ใบความรู้ที่ 2 Members in my family	10
Exercise 2	12
ใบความรู้ที่ 3 How many people are there in family?	14
Exercise 3	15
แบบทดสอบหลังเรียน	16
บรรณานุกรม	18
ภาคผนวก	19
เฉลยเล่มที่ 2 My Family	20
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	20
เฉลย Exercise 1 - 3	20
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	20



คำชี้แจง.

ชุดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มนี้ คือ เล่มที่ 3
My Family ประกอบสาระที่ควรรู้ ดังนี้

ใบความรู้ที่	เนื้อหาสาระ	เวลาเรียน/ชั่วโมง
1	คำศัพท์และความหมาย	1
2	Members in my family	1
3	How many people are there in family?	1
รวมเวลาเรียน		3



บทบาทของนักเรียน

ในการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ เล่มที่ 3 My family นักเรียนมีเวลา 3 ชั่วโมง โดยปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ดำเนินการใช้ชุดการเรียนรู้ดังนี้
 - 2.1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
 - 2.2 ศึกษาใบความรู้
 - 2.3 ทำแบบฝึกหัด (Exercise)
 - 2.4 ทำแบบทดสอบหลังเรียน (ในกรณีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 นักเรียนจะต้องไปศึกษาบทเรียนตั้งแต่เริ่มแรกใหม่)
3. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ถ้าเกิดความสงสัย ไม่เข้าใจหรือมีปัญหาให้นักเรียนขอคำแนะนำจากครูผู้สอน
4. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล
 - 4.1 การทดสอบก่อนเรียน ไม่กำหนดเกณฑ์เนื่องจากการวัดความรู้พื้นฐาน
 - 4.2 การทำแบบฝึกหัด (Exercise) นักเรียนต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 8 คะแนนจากคะแนนเต็ม 10 คะแนน
 - 4.3 การทำแบบทดสอบหลังเรียน นักเรียนต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 8 คะแนนจากคะแนนเต็ม 10 คะแนน



ชุดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 3 My family

สาระสำคัญ

คำ กลุ่มคำ ประโยคเดียว (simple sentence) และความหมายเกี่ยวกับ
ตนเอง ครอบครัว

Who is this ?	This is.....
Who is he / she ?	He / She is...
Who are they ?	They are.....
How many..... ?	There are.....

ตัวชี้วัด

ต. 1.1 ป2/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่าน
ประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต. 1.1 ป2/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง

ต. 1.1 ป2/4 ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่
มีภาพประกอบ

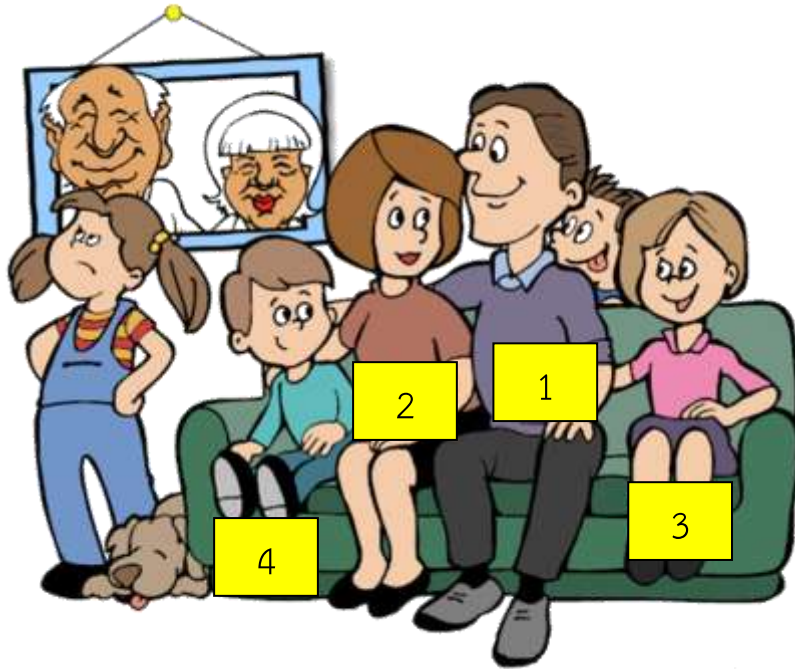
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายคำศัพท์ได้
2. เลือกภาพได้ตรงความหมายของคำ
3. ตอบคำถามจากการฟัง ภาพ หรือบทสนทนาได้
4. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวได้



แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ



ข้อ 1-4 ตอบคำถามจากภาพ

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Who is number 1 ? | 2. Who is number 2 ? |
| a. son | a. sister |
| b. sister | b. mother |
| c. father | c. brother |
| 3. Who is number 3 ? | 4. Who is number 4 ? |
| a. sister | a. sister |
| b. brother | b. father |
| c. mother | c. brother |

5. A : _____ are there in
your family?

B : There are five.

- a. How many
- b. How much
- c. How many people

6. A : _____?

B : This is my mother.

- a. Who is he?
- b. Who is this?
- c. Who are you?

7. Who is he ?

- a. He is my son.
- b. This is my son.
- c. He is my brother.

8. Who is she ?

- a. She is my son.
- b. This is my son.
- c. She is my daughter.



9. Who is this?

- a. He is my son.
- b. He is my father.
- c. He is my brother.

10. A : Who are they ?

B : They are ____ and ____.

- a. father and son
- b. sister and brother
- c. brother and sister

ใบความรู้ที่ 1



คำศัพท์และความหมาย

จุดประสงค์การเรียนรู้ : อ่านออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ได้



Good morning students.

วันนี้เรามาเรียนเรื่อง My Family แต่ก่อนอื่น นักเรียนจะต้องรู้จักความหมายของคำศัพท์ สะกดคำให้ถูกต้อง และฝึกฝนการใช้บ่อยๆ นักเรียนจะจดจำได้ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องมีดังนี้ ครับ

Numbers

1. One	=	หนึ่ง	6. Six	=	หก
2. Two	=	สอง	7. Seven	=	เจ็ด
3. Three	=	สาม	8. Eight	=	แปด
4. Four	=	สี่	9. Nine	=	เก้า
5. Five	=	ห้า	10. Ten	=	สิบ

How many ? = เท่าไร

There are = มี (จำนวนมากกว่า 1)

There is = มี (จำนวน 1)





Family = ครอบครัว



Father = พ่อ



Mother = แม่



Son = ลูกชาย



Daughter = ลูกสาว



Sister = พี่สาว ,
น้องสาว



Brother = พี่ชาย ,
น้องชาย

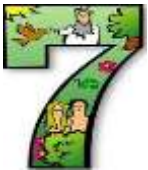


Exercise 1

Name.....Class.....Number.....

Activities 1

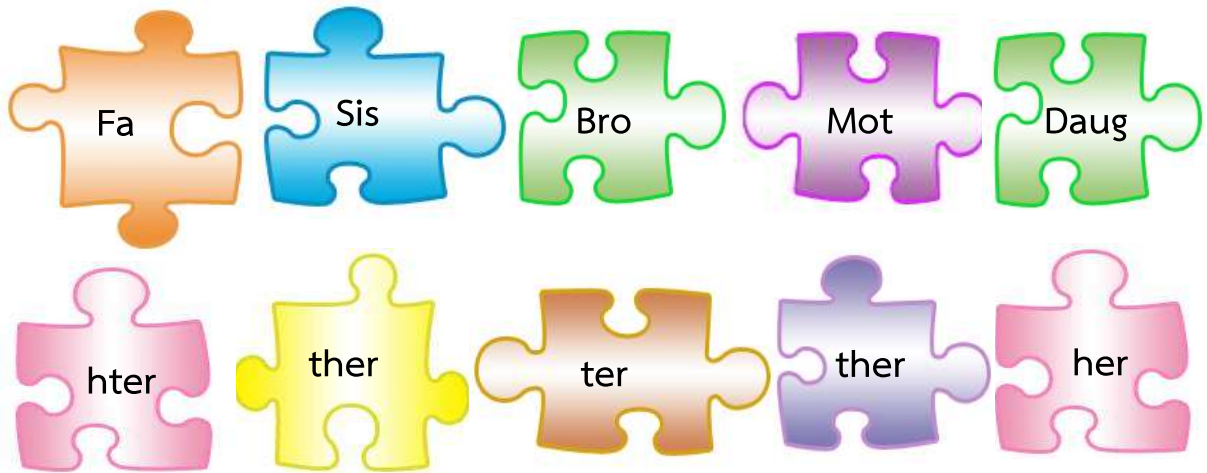
เขียนคำศัพท์ให้ตรงกับตัวเลข (5 คะแนน)

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



Activities 2

นำคำที่แยกกันอยู่มาเชื่อมกันให้ถูกต้อง แล้วบันทึกลงในแบบบันทึก (10 คะแนน)



- 1..... หมายถึง.....
- 2..... หมายถึง.....
- 3..... หมายถึง.....
- 4..... หมายถึง.....
- 5..... หมายถึง.....



ใบความรู้ที่ 2

Members in my family

จุดประสงค์การเรียนรู้ :

1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวได้
2. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาได้

เมื่อนักเรียนรู้จักคำศัพท์แล้ว วันนี้เรามาเรียนรู้เกี่ยวกับคำถามที่ใช้ในการถามถึง บุคคลในครอบครัวกันครับ



Who is this?

Who is he / she?

Who are they?

คุณครูครับ

ทำไมคำถามมีทั้ง

he / she / they

ครับ



ดีมากครับ การใช้ he / she / they มีหลักการใช้ ดังนี้

he = เขาผู้ชาย ใช้แทนผู้ชายคนเดียว

she = เขาผู้หญิง ใช้แทนผู้ชายคนเดียว

they = พวกเขา ใช้แทนผู้ชายหลายคนและหรือผู้หญิงหลายคน

เพราะฉะนั้น ในการตอบคำถาม นักเรียนต้องฟังให้ดีว่า ผู้ถาม ถามอะไร นักเรียนก็เอาคำนั้นมาตอบ เช่น ถามว่า

Who is **this**? เวลาตอบคำถามใช้ This is.....

Who is **he**? เวลาตอบคำถามใช้ He is.....

Who is **she**? เวลาตอบคำถามใช้ She is.....

Who are **they**? เวลาตอบคำถามใช้ They are.....



นักเรียนศึกษาตัวอย่าง ครับ

A : Who is **this**?

B : **This is** my father.

A : Who is **she**?

B : **She is** my daughter.



A : Who is **he**?

B : **He is** my brother.

A : Who is **this**?

B : **This is** my sister.



A : Who are **they**?

B : **They are** my father and mother.



Exercise 2

Name.....Class.....Number.....

ข้อ 1 – 5 สังเกตภาพ แล้วเติมคำลงในบทสนทนาให้ถูกต้อง (5 คะแนน)



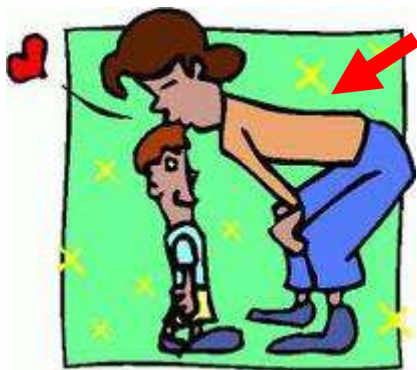
A : Who is this?

B : This is my.....⁽¹⁾



A : Who.....⁽²⁾.....he?

B : He is my.....⁽³⁾



A :⁽⁴⁾..... is she?

B : She is my.....⁽⁵⁾



ข้อ 6 – 10 ฟัง จับคู่ภาพและคำที่สัมพันธ์ (5 คะแนน)

1.



a. son

2.



b. father

3.



c. mother

4.



d. daughter

5.



e. sister

f. brother

ใบความรู้ที่ 3

How many people are there in family?

จุดประสงค์การเรียนรู้ :

1. พูดย่อข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวได้
2. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาได้



How many people are there in your family?

เป็นประโยคคำถามที่ใช้ถามเมื่อต้องการทราบจำนวนสมาชิกในครอบครัว

คำตอบของคำถาม How many people are there in family?
จะต้องเป็นจำนวนคน โดยใช้โครงสร้างประโยคดังนี้ครับ

There are + จำนวนคนในครอบครัว

ตัวอย่างครับ

A : How many people are there in **your** family?

B : There are four.

A : How many people are there in **his** family?

B : There are three.

A : How many people are there in **her** family?

B : There are six.

A : How many people are there in **Nuna's** family?

Exercise 3

Name.....Class.....Number.....

สังเกตประโยค แล้วเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (10 คะแนน)



A : How many people (1).....there
in Dan's family?

B : There are (2).....



A : How (3).....people are (4).....
in Mary's family?

B : There are (5).....



A : (6)..... (7).....
people are there in John's family?

B : There (8)..... five.



A : How many (9).....
are there in Susan's family?

B : There are (10).....

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

ข้อ 1- 4 ตอบคำถามจากภาพที่กำหนดให้



1. A : Who are they ?
B : They are ____ and _____.
a. father and son
b. sister and brother
c. brother and sister



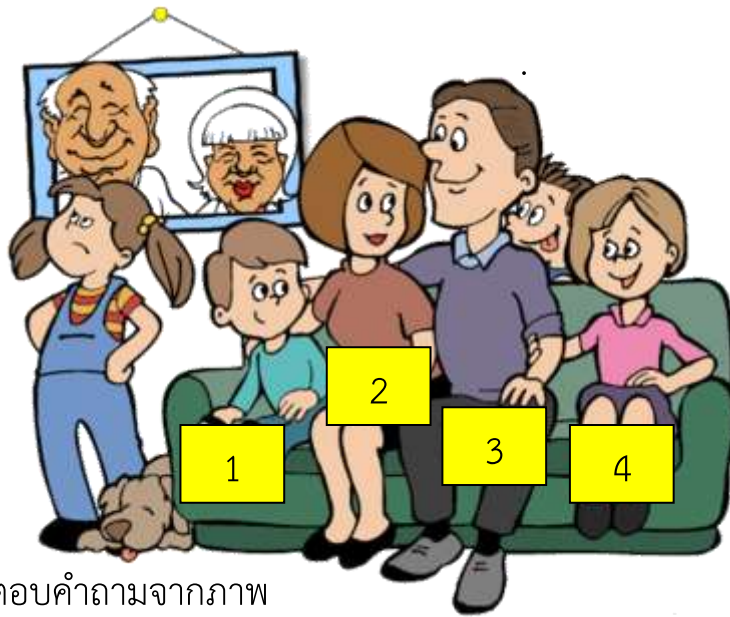
2. Who is this?
a. He is my son.
b. He is my father.
c. He is my brother.



3. Who is she ?
a. She is my son.
b. This is my son.
c. She is my daughter.



4. Who is he ?
a. He is my son.
b. This is my son.
c. He is my brother.



ข้อ 6-9 ตอบคำถามจากภาพ

- | | |
|--|------------------------|
| 5. A : _____ are there in your family? | 6. Who is number 1 ? |
| B : There are five. | |
| a. How many | a. How many |
| b. How much | b. How much |
| c. How many people | c. How many people |
| 7. Who is number 2 ? | 8. Who is number 3 ? |
| a. sister | a. sister |
| b. mother | b. brother |
| c. brother | c. mother |
| 9. Who is number 4 ? | 10. A : _____? |
| a. sister | B : This is my mother. |
| b. father | a. How many |
| c. brother | b. How much |
| | c. How many people |

บรรณานุกรม

กัญญารัตน์ จิราสวัสดิ์. (2552). ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ:
นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์.

กุลยา แสงเดช. (2552). หนังสือเรียนเสริมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน
CHEER UP! 3 ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ:
แม็ค.

บุญเสริม สัมมนาวงศ์. (2551). THE BOOK FOR BEGINNER เรียนรู้พื้นฐาน
ภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: เสริมวิทย์บรรณาการ.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้
แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร:
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

อาจิณ มาริประสิทธิ์. (ม.ป.ป.). ACTIVE ENGLISH PRIMER NEW EDITION
BOOK 2. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และสุสรดิษฐ์ ทองเปรม. (ม.ป.ป.). NEW AHA! ENGLISH
ป.2. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.



ภาคผนวก

เฉลย

เล่มที่ 3 Members in My Family

แบบทดสอบก่อนเรียน

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. c | 2. b | 3. a | 4. c | 5. a |
| 6. b | 7. a | 8. c | 9. c | 10. a |

Exercise 1

- | | | |
|------------|---------|----------------|
| 1. Father | หมายถึง | พ่อ |
| 2. Sister | หมายถึง | พี่สาว/น้องสาว |
| 3. Brother | หมายถึง | พี่ชาย/น้องชาย |
| 4. Mother | หมายถึง | แม่ |
| 5. Mother | หมายถึง | ลูกสาว |

Exercise 2

- | | |
|------------|-------|
| 1. sister | 6. d |
| 2. is | 7. c |
| 3. brother | 8. A |
| 4. Who | 9. F |
| 5. mother | 10. D |

Exercise 3

- | | |
|----------|-----------|
| 1. are | 6. How |
| 2. four | 7. many |
| 3. many | 8. are |
| 4. there | 9. people |
| 5. there | 10. four |

แบบทดสอบหลังเรียน

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. a | 2. c | 3. c | 4. a | 5. a |
| 6. a | 7. b | 8. a | 9. c | 10. a |