



ชุดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Greeting, Leave Taking and Introducing



จัดทำโดย
นายเกียรติศักดิ์ ไชยศรี

โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมหาราชา
สังกัดเทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย

1

ชุดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Greeting, Leave Taking and Introducing

จัดทำโดย
นายเกียรติศักดิ์ ไชยศรี

โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมหาราชา
สังกัดเทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

ชุดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จัดทำขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้ใช้ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม และ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดีขึ้น ประกอบด้วยชุดการเรียนรู้จำนวน 6 เล่ม ดังนี้

เล่มที่	ชื่อชุดการเรียนรู้	เวลาเรียน/ชั่วโมง
1	Greeting, Leave Taking and Introducing.	3
2	Order and Request.	3
3	My Family.	3
4	My Clothes.	3
5	Animals.	3
6	Occupations.	3
รวมเวลาเรียน		18

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชุดนี้คงมีประโยชน์ต่อผู้เรียน และผู้สนใจใฝ่รู้ ได้เป็นอย่างดี

เกียรติศักดิ์ ไชยศรี

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	1
บทบาทของนักเรียน	2
สาระสำคัญ / ตัวชี้วัด / จุดประสงค์การเรียนรู้	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
ใบความรู้ที่ 1 คำศัพท์และความหมาย	6
Exercise 1	7
ใบความรู้ที่ 2 การทักทายและการกล่าวลา	8
Exercise 2	10
ใบความรู้ที่ 3 What is your name ?	12
Exercise 3	13
แบบทดสอบหลังเรียน	14
บรรณานุกรม	16
ภาคผนวก	17
เฉลยเล่มที่ 1	18
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	18
เฉลย Exercise 1 - 3	18
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	19



คำชี้แจง

ชุดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มนี้ คือ เล่มที่ 1
Greeting, Leave taking and Introducing. ประกอบสาระที่ควรรู้ ดังนี้

ใบความรู้ที่	เนื้อหาสาระ	เวลาเรียน/ชั่วโมง
1	คำศัพท์และความหมาย	1
2	การทักทายและการกล่าวลา	1
3	What is your name ?	1
รวมเวลาเรียน		3





บทบาทของนักเรียน

ในการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ เล่มที่ 1 Greeting, Leave taking and Introducing. ใช้เวลาในการเรียนรู้ 3 ชั่วโมง โดยปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ดำเนินการใช้ชุดการเรียนรู้ดังนี้
 - 2.1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
 - 2.2 ศึกษาใบความรู้
 - 2.3 ทำแบบฝึกหัด (Exercise)
 - 2.4 ทำแบบทดสอบหลังเรียน (ในกรณีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 นักเรียนจะต้องศึกษาบทเรียนตั้งแต่เริ่มแรกใหม่)
3. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ถ้าเกิดความสงสัย ไม่เข้าใจหรือมีปัญหา ให้นักเรียนขอคำแนะนำจากครูผู้สอน
4. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล
 - 4.1 การทดสอบก่อนเรียน ไม่กำหนดเกณฑ์เนื่องจากเป็นการวัดความรู้พื้นฐาน
 - 4.2 การทำแบบฝึกหัด (Exercise) นักเรียนต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 8 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน
 - 4.3 การทำแบบทดสอบหลังเรียน นักเรียนต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 8 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน





ชุดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 1 Greeting, Leave Taking and Introducing.

สาระสำคัญ

บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ How are you?/ I'm fine./ I am... Goodbye./ Bye./ Thank you./ I am sorry. etc.

คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name?/ My name is.../ I am.../ How are you?/ I am fine. etc..

ตัวชี้วัด

ต. 1.1 ป.2/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.2 ป.2/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง

ต. 1.2 ป.2/3 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียง สะกดคำและบอกความหมายคำศัพท์ได้
2. พูดทักทายและกล่าวลากันได้ถูกต้องตามสถานการณ์
3. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้





แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ
(10 คะแนน)



1. Is this picture mean?
- a. evening
 - b. morning
 - c. afternoon



2. Is this picture mean?
- a. evening
 - b. morning
 - c. afternoon



3. Is this picture mean?
- a. evening
 - b. morning
 - c. afternoon



Nid : Good morning. Bos

Bos :

Nid

4. What should be in the blank?
- a. Good night
 - b. Good evening.
 - c. Good morning.



5. See you later

มีความหมายตรงกับข้อใด

- a. ฉันสบายดี
- b. คุณเป็นอย่างไร
- c. แล้วพบกันอีกนะ

6. Som : Hello.....

Aoy : I am fine, thanks.

- a. How are you?
- b. How do you do?
- c. How old are you?

7. A : _____ ?

B : My name is B.

- a. Who are you?
- b. What is your name?
- c. Where are you going?

8. A : _____ ?

B : I am 7 years old.

- a. How old are you?
- b. What is your name?
- c. Where are you going?

A : Good morning. How are you?

B : Fine, thank you. (9)_____.

A : Fine, thank you .

B : Goodbye.

A . (10)

9. Which one is for number (9) ?

- a. Fine.
- b. And you?
- c. Good bye.

10. Which one is for number (10) ?

- a. Good bye.
- b. Good evening.
- c. Good morning.





ใบความรู้ที่ 1



คำศัพท์และความหมาย

จุดประสงค์การเรียนรู้ : อ่านออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์ได้



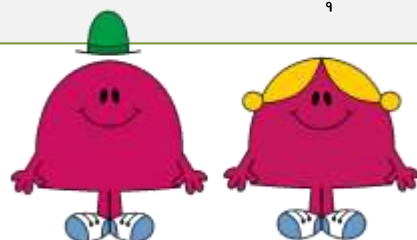
Good morning students

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ นักเรียนจะต้องรู้จักความหมาย
ของคำศัพท์ และสะกดคำให้ถูกต้องนะครับ คำศัพท์ สำนวนที่
นักเรียนควรรู้มีดังนี้



Vocabularies

Hi	= สวัสดี	see you	= พบกันใหม่
Hello	= สวัสดี	Bye	= ลาก่อน
Good morning	= สวัสดี(ตอนเช้า)	Goodbye	= ลาก่อน
Good afternoon	= สวัสดี (ตอนบ่าย)	Thank you	= ขอขอบคุณ
Good evening	= สวัสดี (ตอนเย็น)	Thanks	= ขอขอบคุณ
Good night	= ราตรีสวัสดิ์	tomorrow	= พรุ่งนี้
See you later	= แล้วพบกันอีกนะ	fine	= สบายดี
How are you?	= คุณเป็นอย่างไร	I am fine.	= ฉันสบายดี
What's your name?	คุณชื่ออะไร	I am.....	= ฉันชื่อ.....
How old are you?	คุณอายุเท่าไร	I am.....	= ฉันอายุ.....





Exercise 1

Name.....Class.....Number.....

Fill the missing letters in the blanks

เติมตัวอักษรที่ขาดหายไปและบอกความหมายให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

คำศัพท์	ความหมาย
1. __el__o	= สวัสดี
2. f__n__	= สบายดี
3. tom__r__ow	= พรุ่งนี้
4. aft__r__oon	= ตอนบ่าย
5. t__ank __ou	= ขอบคุณ
6. e__eni__g	= ตอนเย็น
7. See you la__ __r	= คงได้พบกันอีก
8. How _____ you?	= สบายดีไหม
9. What's _____ name?	= คุณชื่ออะไร
10. How _____ are you?	= คุณอายุเท่าไร





ใบความรู้ที่ 2



การพูดทักทายและการกล่าวลา

จุดประสงค์การเรียนรู้ : พูดทักทายและกล่าวลากันได้ถูกต้องตามสถานการณ์



การทักทายในภาษาอังกฤษแบ่งออกเป็น 2 ประเภทได้แก่

1. การทักทายอย่างไม่เป็นทางการ
2. การทักทายอย่างเป็นทางการ



1. การทักทายอย่างไม่เป็นทางการ

คำที่ใช้กล่าวทักทายอย่างไม่เป็นทางการ ได้แก่

Hi แปลว่า สวัสดี จะใช้กับเพื่อนหรือคนที่สนิทเท่านั้น

Hello แปลว่า สวัสดี ใช้กับคนทั่วไป



2. การทักทายอย่างเป็นทางการ

คำที่ใช้กล่าวทักทายอย่างเป็นทางการ ได้แก่

Good morning

สวัสดีตอนเช้า ใช้ทักทายเมื่อพบกัน
ในตอนเช้า ในช่วงเช้าตรู่ถึงก่อนเที่ยง

Good afternoon

สวัสดีตอนบ่าย ใช้ทักทายเมื่อพบกัน
ในตอนบ่าย ในช่วงหลังเที่ยงจนถึงก่อนหก
โมงเย็น

Good evening

สวัสดีตอนเย็น ใช้ทักทายเมื่อพบกัน
ในตอนเย็น ช่วงหลังจากหกโมงเย็น
เป็นต้นไป



เมื่อพูดทักทายกันแล้ว ผู้ทักทายอาจถามต่อจาก
คำทักทายว่า How are you ?
ซึ่งผู้ถูกถามอาจตอบได้ 2 อย่างตามความเป็นจริง ดังนี้ครับ
I am fine. แปลว่า สบายดี
I am not fine แปลว่า ใจไม่ค่อยสบาย



Good morning.
How are you ?

I am fine, thank you.
And you ?

I'm fine,
thank you.

เมื่อถึงเวลาอำลา จะใช้สำนวนพูดง่าย ๆ
ดังนี้ครับ



Goodbye.
See you tomorrow.

Goodbye.
See you later.





Exercise 2

Name.....Class.....Number.....

Activity 1

Complete these sentences. (5 คะแนน)

เติมคำในบทสนทนาเหล่านี้ให้เสร็จสมบูรณ์ และถูกต้อง



A : Good morning.
How you ?

(1)

B : I fine.

(2)



A : I am fine, you.

(3)

B : Good .

(4)

See you tomorrow.



A : Good bye. you.

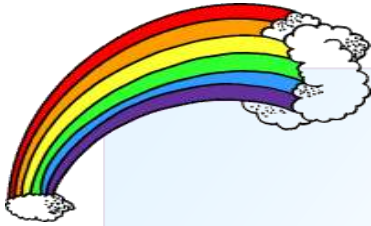
(5)





Activity 2

เรียงประโยคต่อไปนี้ให้เป็นบทสนทนาที่ถูกต้อง เขียนหมายเลข 1, 2, 3, 4, 5
ลงในช่องว่างหน้าประโยค (5 คะแนน)



..... a. I' m fine, thank you.
And you ?

..... b. Goodbye .

..... c. I' m fine, thank you.

..... d. Good morning.
How are you?

ขอให้ได้
คะแนนเต็ม
ทุกคน
นะครับ





ใบความรู้ที่ 3



What is your name?

จุดประสงค์การเรียนรู้ : พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้

What is.....name? ใช้ในการถามชื่อของบุคคล
คำตอบจะต้องเป็นชื่อคนเสมอ โดยใช้โครงสร้าง
ประโยค ดังนี้ครับ

คำถาม **What is your name?**

°

๔



วันนี้ครูมีเพื่อนใหม่มาเรียนร่วมกับพวกเรา
นักเรียนทักทายและสอบถามชื่อกันนะครับ

Hello.

What is your name?

Hi. My name is Sombat.

What is your name?

My name is Sam.

How old are you ?

I am seven years old.





Exercise 3

Name.....Class.....Number.....

Complete these sentences. (5 คะแนน)

เติมคำในบทสนทนาเหล่านี้ให้เสร็จสมบูรณ์ และถูกต้อง



Nuk : Good evening.

(1) _____ name is Nuk.

What is (2) _____ name?

Sak : Good evening.

My (3) _____ is Sak .



Nuk : How (4) _____ are you?

Sak : I am _____ years old?





แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ
(10 คะแนน)



1. Is this picture mean?
- a. evening
 - b. morning
 - c. afternoon



2. Is this picture mean?
- a. evening
 - b. morning
 - c. afternoon



3. Is this picture mean?
- a. evening
 - b. morning
 - c. afternoon



Nid : Good morning. Bos

Bos : _____. Nid.

4. What should be in the blank?
- a. Good night
 - b. Good evening.
 - c. Good morning.



A : Good morning. How are you?

B : Fine, thank you. (5)_____.

A : Fine, thank you .

B : Goodbye.

A : (6)_____.

5. Which one is for number
(9) ?

- a. Fine.
- b. And you?
- c. Good bye.

6. Which one is for number (10)?

- a. Good bye.
- b. Good evening.
- c. Good morning.

7. See you later
มีความหมายตรงกับข้อใด

- a. ฉันสบายดี
- b. คุณเป็นอย่างไร
- c. แล้วพบกันอีกนะ

8. Som : Hello.....
Aoy : I am fine, thanks.

- a. How are you?
- b. How do you do?
- c. How old are you?

9. A : _____ ?
B : My name is B.

- a. Who are you?
- b. What is your name?
- c. Where are you going?

10. A : _____ ?
B : I am 7 years old.

- a. How old are you?
- b. What is your name?
- c. Where are you going?



บรรณานุกรม

กัญญารัตน์ จิราสวัสดิ์. (2552). ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ:
นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์.

กุลยา แสงเดช. (2552). หนังสือเรียนเสริมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน
CHEER UP! 3 ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ:
แม็ค.

บุญเสริม สัมมนาวงศ์. (2551). THE BOOK FOR BEGINNER เรียนรู้พื้นฐาน
ภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: เสริมวิทย์บรรณาการ.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้
แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร:
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

อาจิณ มาริประสิทธิ์. (ม.ป.ป.). ACTIVE ENGLISH PRIMER NEW EDITION
BOOK 2. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และสุสรดิษฐ์ ทองเปรม. (ม.ป.ป.). NEW AHA! ENGLISH
ป.2. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.





ภาคผนวก



เฉลย

เล่มที่ 1 Greeting, Leave taking and Introducing

แบบทดสอบก่อนเรียน

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. b | 2. c | 3. a | 4. c | 5. c |
| 6. a | 7. b | 8. a | 9. b | 10. a |

Exercise 1

คำศัพท์	ความหมาย
1. hello	= สวัสดี
2. fine	= สบายดี
3. tomorrow	= พรุ่งนี้
4. afternoon	= ตอนบ่าย
5. thank you	= ขอขอบคุณ
6. evening	= ตอนเย็น
7. See you later	= คงได้พบกันอีก
8. How are you?	= สบายดีไหม
9. What's your name?	= คุณชื่ออะไร
10. How old are you?	= คุณอายุเท่าไร



Exercise 2

Activity 1

- | | | |
|--------|--------|----------|
| 1. are | 2. am | 3. thank |
| 4. bye | 5. see | |

Activity 2

2, 5, 3, 1, 4

Exercise 3

- | | | |
|--------|--------------|---------|
| 1. My | 2. your | 3. name |
| 4. old | 5. six/seven | |

แบบทดสอบหลังเรียน

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. c | 2. a | 3. b | 4. c | 5. b |
| 6. a | 7. c | 8. a | 9. b | 10. a |