



รายงานการใช้นวัตกรรม "กล่องดี วิถีพอเพียง"

"THE GOOD BOX: A PATH OF SUFFICIENCY"



นางยุพิน นามจิต

ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมหาธาตุ

ขั้นตอนการใช้งานนวัตกรรม
"กล่องดี วิถีพอเพียง"
(Opening Up a World of Learning
with 'Sufficiency Way Box')

ขั้นเตรียมความพร้อม (Preparation):

1. คุณครูจัดเตรียมพื้นที่ในห้องเรียนและทางสื่อ
"กล่องดี วิถีพอเพียง" ให้อยู่ในตำแหน่งที่นักเรียน
ทั้ง 31 คน สามารถมองเห็นได้อย่างทั่วถึง
2. สร้างบรรยากาศที่ผ่อนคลายและกระตุ้นความ
สนใจ เพื่อให้นักเรียนพร้อมสำหรับการเรียนรู้



ขั้นจัดประสบการณ์ (Active Learning):

1. สำรวจ (Explore): เปิดโอกาสให้นักเรียนได้
สำรวจชิ้นส่วนหลักหลายชิ้นโดยเลือกตามความสนใจและ
อิสระ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ผ่านการสัมผัส (Tactile
Learning)



2. ปฏิบัติ (Engage):
คุณครูมอบภารกิจกลุ่ม
เช่น การจับคู่หมุดหมู่
พืชผัก หรือการจำลอง
สถานการณ์วิถีพอเพียงเพื่อให้เด็กนักเรียนได้ลงมือทำจริง

3. สรุป (Reflect): คุณครู
และนักเรียนร่วมกันสะท้อน
คิดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้
พร้อมนำเสนอเรื่องราวการใช้
ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า



ชื่อนวัตกรรม

"กล่องดี วิถีพอเพียง"
นวัตกรรมสร้างวินัย หัวใจสีเขียว ของหนูน้อยบ้านศรี
(Opening Up a World of Learning
with 'Sufficiency Way Box')

ระดับชั้น

ระดับชั้นอนุบาล 2

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมหาธาตุ

ประเภทนวัตกรรม

ประเภทสื่อทัศนูปกรณ์
ที่สร้างสรรค์ด้วยตนเอง
(Teacher-made visual aid)



คู่มือการใช้งานนวัตกรรม "กล่องดี วิถีพอเพียง"
(Opening Up a World of Learning
with 'Sufficiency Way Box')

เพื่อพัฒนาทักษะ 5 ด้าน ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2



นางยุพิน นามจิต

หัวใจใหญ่ ๆ	ขอ
แก้มยุ้ยฮาร์ท	ขอ
นิฮาร์ท	เฉย

เครื่องมือประเมินการใช้นวัตกรรม

[illegible]

Bar chart showing the number of people who have been vaccinated (red bars) and the number of people who have not been vaccinated (blue bars) across three categories: 'ไม่ฉีดวัคซีน', 'ฉีดวัคซีน', and 'ฉีดวัคซีนแล้ว'.

Category	ไม่ฉีดวัคซีน (Not Vaccinated)	ฉีดวัคซีน (Vaccinated)
ไม่ฉีดวัคซีน	1	10
ฉีดวัคซีน	2	10
ฉีดวัคซีนแล้ว	1	10

ช่วงอายุ	จำนวนคน
15-19	10
20-24	9
25-29	10
30-34	10
35-39	10

จุดเด่นนวัตกรรม "กล่องดี วิถีพอเพียง"

1. สร้างสรรค์ด้วยมือ: นวัตกรรมทำมือจากผ้าสักหลาด มั่นใจได้ในความปลอดภัยและคุณค่า
2. ทาง-พับ-เก็บสะดวก: ดีไซน์อัจฉริยะ ประหยัดพื้นที่ ใช้ทำงานง่ายในทุกสภาพแวดล้อม
3. เรียนรู้ผ่านสัมผัส: กระตุ้นพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้วยการลงมือทำ (Active Learning)
4. ปลูกฝังวินัย: บูรณาการหลักพอเพียงให้เด็กเรียนรู้ค่าการรับผิดชอบผ่านการเล่น
5. เห็นผลผลิตชัดเจน: พัฒนาการนักเรียนทั้ง 3 ชั้น สูงถึง 92.20%



- ฝึกให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดเก็บชิ้นส่วนสื่อเข้าช่องเก็บของให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
- การปฏิบัติขั้นตอนนี้ช่วยปลูกฝังวินัย ความรับผิดชอบ และการดูแลรักษาทรัพยากรตามวิถีพอเพียง

