

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My story

ชุดที่ 5

At the Supermarket

ENGLISH

ภาษาไทย

นางสาวรุ่งนภา พิมพีนาค

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมหาธาตุ

สังกัดเทศบาลเมืองศรีราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

คำชี้แจงการใช้ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My story

การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีเป้าหมายสำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา เหมาะสมกับสังคมวัฒนธรรม และถูกต้องตามกาลเทศะนักเรียนสามารถใช้ภาษาได้ครบทั้ง 4 ทักษะ (ฟัง พูด อ่านและเขียน) สามารถอ่านบทอ่านต่างๆ ได้อย่างเข้าใจ เขียนและพูดได้หลากหลายรูปแบบ และสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมตามระดับของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้นและมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My story มีทั้งหมด 12 ชุด แต่ละชุดประกอบด้วย

1. แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งมีกระบวนการจัดกิจกรรม 5 ขั้นตอน ประกอบด้วย

- 1.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน
- 1.2 ขั้นเสนอองค์ความรู้ใหม่
- 1.3 ขั้นฝึกทักษะ
- 1.4 ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 1.5 ขั้นสรุป

2. เอกสารประกอบการสอนประกอบด้วย

- 2.1 บทเรียน
- 2.2 Activity
- 2.3 แบบทดสอบย่อย

คำนำ

การพัฒนาชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My story ผู้ศึกษาได้นำนวัตกรรมที่เป็นวิธีการคือ รูปแบบการสอนด้วยการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาประกอบกับนวัตกรรมที่เป็นสื่อ คือ เอกสารประกอบการสอนเพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อพัฒนานักเรียนแบบองค์รวมตามพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และด้านสติปัญญา

ผู้ศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My story จะเป็นเครื่องมือช่วยให้ครูผู้สอนนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข เต็มที่เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรทุกประการ

รุ่งนภา พิมพ์นาค

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My story	พิเศษ 1
สารบัญ	พิเศษ 3
คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน	พิเศษ 4
สิ่งที่ครูผู้สอนต้องเตรียม	พิเศษ 5
บทบาทของครูผู้สอน	พิเศษ 5
บทบาทของนักเรียนในชั้นเรียน	พิเศษ 6
การจัดชั้นเรียน	พิเศษ 6
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง At the Supermarket	1
เอกสารประกอบการสอนเล่ม 5 At the Supermarket	20
บรรณานุกรม	38

คำชี้แจงสำหรับผู้สอน

1. ศึกษารายละเอียดของคู่มือการใช้ชุดการจัดกิจกรรมให้เข้าใจ เพื่อสามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง
2. ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการใช้สื่อการเรียนรู้แต่ละชนิด
3. ศึกษาขั้นตอนต่าง ๆ ในแผนการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ สารการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล แหล่งการเรียนรู้ และองค์ประกอบอื่น ๆ ในเอกสารประกอบการสอนแต่ละชุดให้เข้าใจอย่างชัดเจน เพื่อสามารถจัดกิจกรรมในแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง
4. ตรวจสอบและจัดเตรียมเอกสารประกอบการสอน สื่อการเรียนรู้และเอกสารอื่น ๆ ให้พร้อม
5. ก่อนจัดกิจกรรมต้องจัดลำดับสื่อการเรียนการสอน หรือเตรียมกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนในแผนการจัดการเรียนรู้ให้ถูกต้องตามลำดับก่อนหลัง
6. ครูต้องแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบก่อนการสอนทุกครั้ง
7. ลำดับขั้นการสอนในชั้นเรียน ซึ่งมีกระบวนการจัดกิจกรรม 5 ขั้นตอน ประกอบด้วย
 - 7.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน
 - 7.2 ขั้นเสนอความรู้ใหม่
 - 7.3 ขั้นฝึกทักษะ
 - 7.4 ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 - 7.5 ขั้นสรุปองค์ความรู้
8. ขณะที่นักเรียนประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ ครูควรดูแลให้คำแนะนำ ปรีกษา เมื่อนักเรียนมีปัญหาหรือข้อสงสัยในการปฏิบัติงานของนักเรียนแต่ละกลุ่มอย่างใกล้ชิด
9. การสรุปบทเรียน ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสรุปให้มาก ช่วยกันสรุป หรืออาจจะเน้นกิจกรรมเป็นรายบุคคล
10. ครูประเมินผลตามแบบประเมินผลในแผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกผลตามแบบประเมินผลในแต่ละชุด
11. เมื่อเรียนรู้ชุดการจัดการเรียนรู้จนครบในแต่ละชุดแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบย่อย และนำผลคะแนนนำมาเป็นคะแนนเก็บผลการทดสอบย่อยของนักเรียนแต่ละคน

สิ่งที่ครูผู้สอนต้องเตรียม

1. เตรียมเอกสารประกอบการสอนให้ครบตามจำนวนของนักเรียน
2. จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนให้พร้อมใช้งานได้อย่างสะดวก
3. ศึกษารายละเอียดของเอกสารประกอบการสอนแต่ละเล่มให้เข้าใจ

บทบาทของครูผู้สอน

1. จัดเตรียมเอกสารและสื่อการเรียนการสอนให้พร้อมก่อนล่วงหน้า ทั้งนี้เพื่อให้การใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
2. เป็นผู้สังเกตและควบคุมกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน
3. ให้นักเรียนศึกษากิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละแผน
4. ครูควรดูแลนักเรียนให้ความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด ให้กำลังใจเสริมแรง คอยสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และจดบันทึก ตลอดจนเป็นผู้ชี้แนะ กำกับ ให้คำแนะนำ ชี้แจงในการปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกิจกรรม เอื้ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน เพื่อให้การปฏิบัติกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์

บทบาทของนักเรียนในชั้นเรียน

1. ปฏิบัติตามคำแนะนำของครู หรือกลุ่มอย่างเคร่งครัด
2. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มแบบคละความสามารถจำนวน 8 กลุ่ม กลุ่มละ 5 - 6 คน ร่วมกันศึกษาเอกสารประกอบการสอน และอภิปรายเพื่อสรุปเนื้อหา
3. ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างจริงจัง และให้อยู่ในช่วงเวลาที่กำหนด
4. พยายามทำแบบทดสอบย่อย และใบกิจกรรมด้วยความตั้งใจ
5. ควรมีส่วนร่วมในการช่วยกันแจกเอกสารประกอบการสอน วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ และร่วมอภิปรายกลุ่มในกิจกรรมที่ต้องมีการอภิปราย เช่น การทำใบกิจกรรม การตอบคำถาม โดยร่วมทำกิจกรรม อย่างเต็มที่ด้วยความตั้งใจ
6. ทำแบบทดสอบย่อยด้วยความซื่อสัตย์และมีความตั้งใจทุกครั้งที่มีการทดสอบ

การจัดชั้นเรียน

จัดชั้นเรียนตามปกติในกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน ให้นักเรียนนั่งเรียนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)			เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง At the Supermarket			พ.ศ. 2566
สอนวันที่ 27	เดือน มิถุนายน		

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับชื้อสินค้า การระบุปริมาณหรือจำนวนของค่านามซึ่งเป็นชื้อสินค้า รวมถึงสำนวน การพูดสนทนาซื้อขายสินค้า สอบถามราคา และบอกความต้องการในการชื้อสินค้า เป็นทักษะการสื่อสารที่นำไปใช้ในสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.6/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน
- ต 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
- ต 2.2 ป.6/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค ชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ชื้อสินค้าต่างๆ ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนอ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทสนทนาโดยใช้น้ำเสียงและลีลาได้เหมาะสมกับบทอ่าน
3. นักเรียนจำแนกค่านามนับได้และค่านามนับไม่ได้ได้อย่างถูกต้อง
4. นักเรียนสนทนาซื้อขายสินค้าได้ถูกต้อง
5. นักเรียนมีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน

สาระการเรียนรู้

Pronunciation: Linking sounds: two cans of / a bag of / a carton of / a bottle of / a loaf of

Initial sound: /d/ -/ Final sound: /-d/ /ch-/

Final sound: /-ch/

Vocabulary: can, bag, carton, bottle, loaf
bread, cookies, jam, milk, change

chip, chocolate,

Structure : Countable / Uncountable Nouns

(Two) cans of (soda).

A: How much are they?

B: They are (150 baht).

A: Here is (200 baht).

B: Here is | your change.
| (fifty baht) change.

A : How much is?

B : It's (twelve) baht.

Culture : ในยุโรป อเมริกา และออสเตรเลีย ผู้คนจะซื้อของใช้จำเป็นทุกๆ สัปดาห์ หรือ 1 เดือน โดยทำรายการของที่ต้องการซื้อ เพื่อความรวดเร็ว

กระบวนการเรียนรู้

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

1.1 ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับเรื่องสินค้าต่างๆ ที่พบในชีวิตประจำวัน

1.2 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทนี้ให้นักเรียนทราบ

2. ขั้นเสนอความรู้ใหม่

2.1 ตัวแทนนักเรียนแต่ละแถวออกมารับเอกสารประกอบการสอน เล่ม 5 At the Supermarket แจกเพื่อนคนละ 1 เล่ม เพื่อใช้ประกอบการศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

2.2 นักเรียนทำกิจกรรมที่ 1 A. Listen. Point and say. ในเอกสารประกอบการสอน หน้า 3 โดยครูให้นักเรียนดูภาพร้านค้าและสนทนาเกี่ยวกับชื่อของสินค้าต่างๆ ในภาพ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ของภาพแต่ละภาพจากประสบการณ์เดิม



2.3 เปิด CD 7 ให้นักเรียนฟังเสียงคำศัพท์และชี้ภาพตามคำศัพท์ที่ได้ยิน

Script CD 7

1. Listen and say.

A. Listen. Point and say.

All the Supermarket

rice, cake, soup, potato chip, oil, sugar, instant, coffee

apple juice, soda, cookies, bread, eggs, milk, butter

2.4 ครูเปิด CD 7 อีกครั้ง ให้นักเรียนชี้ตามภาพและอ่านคำศัพท์จากการฟัง ทีละคำ

2.5 นักเรียนเปิดเอกสารประกอบการสอน หน้า 4 ครูแนะนำคนในภาพและสนทนาเกี่ยวกับภาพ ดังนี้

- This is the Magold family. Look at the picture.
- What do they want to buy?

ให้นักเรียนตอบตามภาพที่เห็น ครูเขียนคำตอบบนกระดาน

2.6 ครูเปิด CD 8 ให้นักเรียนฟังเกี่ยวกับสินค้าที่ครอบครัว Magold ซื้อ แล้วตรวจดูจากคำตอบที่อยู่บนกระดาน

2.7 นักเรียนทำกิจกรรม 1B. Listen. Read and draw. ในเอกสารประกอบการสอน หน้า 4

Script CD 8

B. Listen. Read and draw.

The Magold family is at the supermarket. Mr. Magold wants to buy two cans of cola, five apples, a bag of rice, four eggs and a carton of milk. Mrs. Magold wants to buy ten oranges, a bottle of fish sauce, two cans of soup and a loaf of bread.

2.8 นักเรียนบอกจำนวนสินค้าที่ครอบครัว Magold ซื้ออีกครั้ง ครูเขียนเพิ่มเติมบนกระดาน เช่น

- two cans of cola
- five apples
- etc.

2.9 นักเรียนอ่านคำตอบบนกระดาน และระบุชื่อสินค้า ครูขีดเส้นใต้ชื่อสินค้า เช่น two cans of cola, five apples etc.

2.10 ให้นักเรียนสังเกตการบอกปริมาณหรือจำนวนของคำนามซึ่งเป็นชื่อสินค้า (การเติม s และไม่เติม s ของคำนาม) และแยกประเภทของสินค้านี้ระหว่างคำนามที่เติม s และไม่เติม s ครูสรุปให้ความรู้เกี่ยวกับ Countable Nouns และ Uncountable Nouns (คำนามที่สามารถนับจำนวนได้ และไม่สามารถนับจำนวนได้ ถ้าจะบอกจำนวนต้องบอกจากบรรจุภัณฑ์เท่านั้น)

2.11 ให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความตามกิจกรรม 1 B. Listen. Read and draw. ในเอกสารประกอบการสอน หน้า 4 ตาม CD 8 อีกครั้ง แล้วบอกว่าสินค้าใดเป็นคำนามนับได้ (Countable Nouns) และคำนามนับไม่ได้ (Uncountable Nouns)

2.12 ครูถาม What can you see in a supermarket? Do they have any fruit or vegetables? และเขียนคำถามบนกระดาน และสอนประโยค They have และ He / She has เช่น They have some fruit and vegetables in the supermarket. She has a loaf of bread.

2.13 ให้นักเรียนพูดบอกสินค้าที่เห็นในภาพคนละอย่าง โดยใช้ There is a หรือ There are

2.14 ให้นักเรียนบอกจำนวนสินค้าในตะกร้าของคุณนาย Magold โดยครูถาม Look at Mrs. Magold. What does she have in a basket?

2.15 จากคำตอบข้อ 2.14 ให้นักเรียนวาดภาพจากเอกสารประกอบการสอน หน้า 4 Draw pictures of things that the Magold Family wants to buy ในเอกสารประกอบการสอน หน้า 4

Answer

แนวการประเมินภาพ

โคลา 2 กระป๋อง แอปเปิ้ล 5 ผล ข้าว 1 ถัง ไข่ 4 ฟอง ส้ม 10 ผล น้ำปลา

1 ขวด ซุป 2 กระป๋อง ขนมปัง 1 แถว

2.16 นักเรียนดูภาพกิจกรรมที่ 2A. Listen. Read and say. ในเอกสารประกอบการสอน หน้า 5 สนทนาเกี่ยวกับภาพ ดังนี้



- Look at the girl. Where is she?
- What does she have?

2.17 นักเรียนฟังบทสนทนาในกิจกรรมที่ 2A. Listen. Read and say. ในเอกสารประกอบการสอน หน้า 5 และชี้ข้อความตามที่ฟัง

Script CD 9

2. Listen and read.

A Listen. Read and say.

Shopkeeper: Good morning. Can I help you?

Customer: Good morning. I have a loaf of bread, a can of cookies, a jar of jam and a carton of milk.

How much are they?

Shopkeeper: They're 150 baht.

Customer: Here is 200 baht.

Shopkeeper: Thank you. Here's your change.

2.18 ฟัง CD 9 อีกครั้ง และอ่านตาม

2.19 แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มหนึ่งเป็น Shopkeeper อีกกลุ่มหนึ่งเป็น Customer ฟัง CD 9 และอ่านตามโดยออกเสียงอย่างถูกต้อง

2.20 ครูถามเกี่ยวกับสินค้าที่เด็กผู้หญิงซื้อและเงินที่จ่าย

ครู: What does she have?

นักเรียน: A loaf of bread, a can of cookies, a jar of jam and

a carton of milk.

ครู: How much are they?

นักเรียน: 150 baht.

ครู: How much does she pay? เธอจ่ายเงินเท่าไรคะ

นักเรียน: 200 baht.

ครู: How much is her change? ได้เงินทอนเท่าไร

นักเรียน: 50 baht.

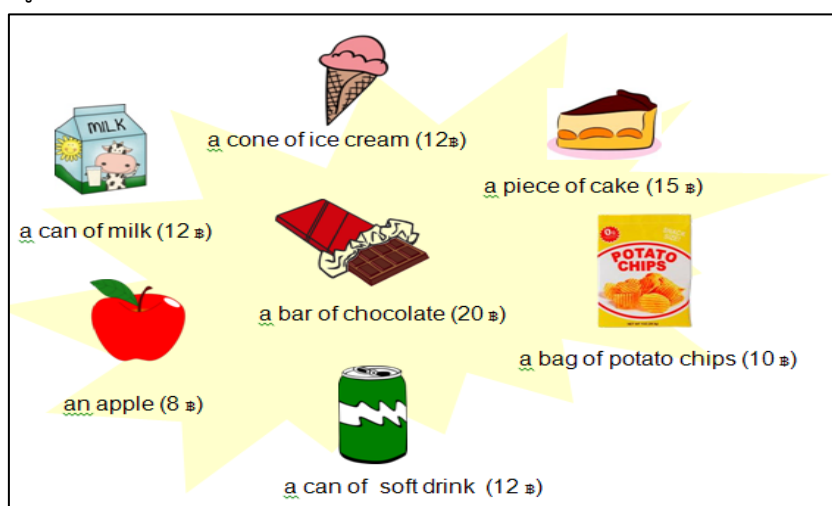
ครู: Fifty baht change.

2.21 ให้นักเรียนอ่านบทของ Customer ครูอ่านบทของ Shopkeeper เมื่อถึงประโยคสุดท้าย ครูพูดว่า Here is fifty baht change. และเขียนบนกระดานและเพิ่มเติมว่า การส่งเงินทอนนั้น แม้คำบางคนก็พูดสั้นๆ ว่า เงินทอน บางคนก็จะพูดว่า ทอน 50 บาท ให้นักเรียนออกเสียงประโยค Here's your change. และ Here's fifty baht change.

2.22 นักเรียนจับคู่กันผลัดกันเป็นผู้ซื้อและผู้ขาย ฝึกพูดถามและตอบเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าตามบทสนทนา

2.23 ครูสุ่มเรียกนักเรียน 2-3 คู่ออกมาพูดถามและตอบเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าตามบทสนทนา ให้เพื่อน ๆ ฟังหน้าชั้นเรียน

2.24 ทำกิจกรรมที่ 2B. Say the words. Then ask and answer. ในเอกสารประกอบการสอน หน้า 6 ให้นักเรียนดูภาพ และสนทนาเกี่ยวกับสิ่งของที่ปรากฏในภาพ ให้นักเรียนลองอ่านคำศัพท์พร้อมกัน ครูช่วยเหลือในการออกเสียงอย่างถูกต้อง หลังจากนั้นให้อ่านออกเสียงคำศัพท์ตามครูอีกครั้งหนึ่ง



2.25 ให้นักเรียนแยกประเภทคำนามนับได้ และนับไม่ได้จากคำศัพท์ที่ปรากฏ

2.26 แนะนำให้นักเรียนใช้ประโยคในการถามราคา และการบอกราคาโดยครูเขียนประโยค How much is ? และ It's baht. บนกระดาน ให้นักเรียนพูดตามโดยใช้อุปกรณ์การเรียนของนักเรียน เช่น

ครู: How much is a pen? นักเรียนพูดตาม

ครู: It's three baht. นักเรียนพูดตาม

2.27 ให้นักเรียนอ่านบทสนทนาการซื้อขายระหว่าง Somjai และเจ้าของร้านตามความเข้าใจ

2.28 นักเรียนอ่านบทสนทนาตามครูอีกครั้ง เน้นการออกเสียงอย่างถูกต้อง

2.29 ครูถามราคาสินค้าในภาพโดยใช้ประโยค How much is? ให้นักเรียนหาคำตอบจากภาพ

2.30 นักเรียนจับคู่สนทนาเช่นเดียวกับบทสนทนาที่ให้ไว้ โดยใช้ภาพสิ่งของด้านบนเป็นแนวทางในการสนทนา

3. ขั้นฝึกทักษะ

3.1 แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มแบบละความสามารถจำนวน 8 กลุ่ม ดังนี้

- กลุ่มละ 5 คน จำนวน 2 กลุ่ม ประกอบด้วยนักเรียนเก่ง 1 คน นักเรียนปานกลาง 3 คน นักเรียนอ่อน 1 คน

- กลุ่มละ 6 คน จำนวน 6 กลุ่ม ประกอบด้วยนักเรียนเก่ง 2 คน นักเรียนปานกลาง 3 คน และนักเรียนอ่อน 1 คน ตามหลักของกลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้ นักเรียนเข้ากลุ่มตามบัตรสัญลักษณ์รูปสัตว์ที่ครูแจกให้ ตั้งชื่อกลุ่ม เลือกประธานกลุ่ม เลขานุการกลุ่ม ส่วนที่เหลือเป็นกรรมการ

3.2 ครูชี้แจงวิธีปฏิบัติกิจกรรม (Activity) ในเอกสารประกอบการสอน เล่ม 5 At the Supermarket โดยครูเตรียมสลากกิจกรรมเท่ากับจำนวนกลุ่ม ดังนี้

- Activity 1 จำนวน 2 กลุ่ม
- Activity 2 จำนวน 2 กลุ่ม
- Activity 3 จำนวน 2 กลุ่ม
- Activity 4 จำนวน 2 กลุ่ม

ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาจับสลากเพื่อเลือกกิจกรรม แล้วนักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบกิจกรรมเฉพาะกิจกรรมที่กลุ่มจับสลากได้ โดยให้แต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมด้วยการให้สมาชิกแต่ละคนคิดคำตอบเฉพาะกิจกรรมที่กลุ่มจับสลากได้ แล้วนำคำตอบของแต่ละคนมารวมกัน จากนั้นร่วมกันอภิปราย สรุปเพื่อให้ได้คำตอบที่สมบูรณ์ เขียนคำตอบที่สมบูรณ์ลงใน Activity ในเอกสารประกอบการสอนเล่ม 5 At the Supermarket เพื่อเป็นผลงานกลุ่ม เตรียมตัวแทนกลุ่มนำเสนอ

3.3 ขณะนักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมครูเดินรอบ ๆ ห้องเพื่อคอยดูแลและสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมกลุ่ม ตลอดจนคอยให้คำชี้แนะตามกลุ่มอย่างใกล้ชิดหากกลุ่มใดมีปัญหาซักถาม

4. ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4.1 ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มจับสลากลำดับกลุ่ม เพื่อให้ทราบว่ากลุ่มใดจะได้นำเสนอผลงานก่อนหลังตามลำดับ โดยตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มที่ได้จากการจับสลากนำเสนอผลงานไปที่กลุ่มจนครบทุกกลุ่ม ในขณะที่แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้น เปิดโอกาสให้กลุ่มอื่นซักถามข้อสงสัย และเพิ่มเติมข้อมูล (ถ้ามี) ครูคอยให้กำลังใจและคอยเสริมเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องตรงกัน

4.2 นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายผลหลังการปฏิบัติกิจกรรมการนำเสนอของแต่ละกลุ่ม

4.3 นำผลงานแต่ละกลุ่มติดป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียนเพื่อให้กลุ่มอื่นได้ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

5. ขั้นสรุปองค์ความรู้

5.1 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปการถามและตอบเกี่ยวกับการซื้อขาย โดยใช้ประโยค How much is? It's baht.

5.2 นักเรียนทำแบบทดสอบย่อย 5 At the Supermarket จากท้ายเอกสารประกอบการสอนเป็นรายบุคคล โดยไม่ปรึกษากัน

5.3 เมื่อหมดเวลาครูชี้แจงให้นักเรียนแลกเปลี่ยนกับเพื่อนที่อยู่ข้าง ๆ สลับกันตรวจพร้อมลงชื่อผู้ตรวจ

5.4 ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ

5.5 ครูให้นักเรียนบอกคะแนนของเพื่อน โดยใช้คำถามนำว่า ใครได้คะแนน 10 -1 ตามลำดับพร้อมชมเชยผู้ได้คะแนนสูงสุด และให้กำลังใจแก่นักเรียนที่ได้คะแนนต่ำ

5.6 ครูเก็บคะแนนของนักเรียนแต่ละคนเป็นผลการทดสอบย่อย

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอน เล่ม 5 At the Supermarket
2. ซีดี 5 At the Supermarket 1 แผ่น
3. เครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง
4. บัตรสัญลักษณ์รูปสัตว์
6. สลากกิจกรรม
7. Activity 1-4
8. สลากลำดับกลุ่ม

การวัดผลและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
2. การประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม
3. การทดสอบย่อย

เครื่องมือวัดและประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
2. แบบประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม
3. แบบทดสอบย่อย 5 At the Supermarket

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมกลุ่ม นักเรียนทุกคนต้องมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 75
2. แบบประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม นักเรียนทุกคนต้องมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 75
3. แบบทดสอบย่อย 5 At the Supermarket นักเรียนทุกคนต้องมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 75

กลุ่มที่		ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน															สรุป	
			การแบ่งหน้าที่ภายในกลุ่ม			การรู้จักแสดงความคิดเห็น			การทำงานตามขั้นตอน			ปฏิบัติงานเสร็จทันเวลา			ความเป็นระเบียบและสะอาด			รวม	ผลการประเมิน
			3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		
5	1																		
	2																		
	3																		
	4																		
	5																		
	6																		
6	1																		
	2																		
	3																		
	4																		
	5																		
	6																		
7	1																		
	2																		
	3																		
	4																		
	5																		
	6																		
8	1																		
	2																		
	3																		
	4																		
	5																		
	6																		

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางสาวรุ่งนภา พิมพ์นาค)

ครู วิทยาลัยนาคราชอำนาจการพิเศษ

เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3	2	1
การแบ่งหน้าที่ภายในกลุ่ม	มีการแบ่งหน้าที่ภายในกลุ่มอย่างชัดเจน มีความรับผิดชอบงานตามบทบาทหน้าที่	มีการแบ่งหน้าที่ภายในกลุ่มชัดเจน แต่ไม่ทำงานตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง	มีการแบ่งหน้าที่ภายในกลุ่มชัดเจน แต่ไม่ทำงานตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง
การรู้จักแสดงความคิดเห็น	รู้จักแสดงความคิดเห็นในกลุ่มดีมาก	รู้จักแสดงความคิดเห็นในกลุ่ม	ไม่แสดงความคิดเห็นในกลุ่มเลย
การทำงานตามขั้นตอน	มีการทำงานตามขั้นตอนดีมาก	มีการทำงานตามขั้นตอน	ทำงานไม่ตามขั้นตอน
ปฏิบัติงานเสร็จทันเวลา	ปฏิบัติงานเสร็จทันเวลาตามกำหนด เรียบร้อยดีมาก	ปฏิบัติงานเสร็จทันเวลาตามกำหนด	ไม่เสร็จทันเวลาตามที่กำหนด
ความเป็นระเบียบและสะอาด	ชิ้นงานโดยภาพรวมตัวอักษรอ่านง่าย สะอาดและเป็นระเบียบสวยงามดีมาก	ชิ้นงานโดยภาพรวมสะอาดและเป็นระเบียบสวยงามพอใช้	ชิ้นงานโดยภาพรวมอ่านยากสับสนมากไม่เป็นระเบียบ

กลุ่มที่		ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน															สรุป				
			กลวิธีการ			นำเสนอ			การใช้ภาษา			ความคิดสร้างสรรค์			การตอบคำถาม			เวลา			รวม	ผลการประเมิน
			3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		
5	1																					
	2																					
	3																					
	4																					
	5																					
	6																					
6	1																					
	2																					
	3																					
	4																					
	5																					
	6																					
7	1																					
	2																					
	3																					
	4																					
	5																					
	6																					
8	1																					
	2																					
	3																					
	4																					
	5																					
	6																					

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางสาวรุ่งนภา พิมพ์นาค)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

เกณฑ์ประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3	2	1
กลวิธีการนำเสนอ	มีวิธีการและรูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจ และผลงานที่นำเสนอถูกต้อง	มีวิธีการและรูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจ แต่ผลงานที่นำเสนอถูกต้องบางส่วน	มีวิธีการและรูปแบบการนำเสนอไม่น่าสนใจ และผลงานที่นำเสนอถูกต้องบางส่วน
การใช้ภาษา	ใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้อง เหมาะสมตามหลักการใช้ภาษา	ใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้อง เหมาะสมตามหลักการใช้ภาษาบางส่วน	ใช้ภาษาในการสื่อสารไม่ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา แต่สื่อความหมายได้พอเข้าใจ
ความคิดสร้างสรรค์	มีการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์	มีการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล แต่ไม่มีความคิดสร้างสรรค์	เหตุผลในการแสดงความคิดเห็นไม่ถูกต้องและไม่สร้างสรรค์
การตอบคำถาม	ตอบคำถามได้ถูกต้องตรงประเด็นทุกคำถาม	ตอบคำถามได้ถูกต้องและตรงประเด็น 3 ข้อ	ตอบคำถามได้ถูกต้องและตรงประเด็นคำถามน้อยกว่า 3 ข้อ
เวลา	เสร็จทันเวลาที่กำหนด ผลงานมีคุณภาพ	ใช้เวลาามากหรือน้อยกว่าที่กำหนด 5 นาที แต่ผลงานมีคุณภาพ	ใช้เวลาามากหรือน้อยกว่าที่กำหนดมากกว่า 5 นาที ผลงานไม่มีคุณภาพ

แบบบันทึกคะแนนการประเมินระหว่างเรียน

ด้วยการจัดกิจกรรมโดยใช้ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชุดที่ 5 At the supermarket

เลข ที่	ชื่อ – สกุล	แบบสังเกต พฤติกรรมการ ร่วมกิจกรรม กลุ่ม (15 คะแนน)	แบบประเมิน การนำเสนอ ผลงาน (15คะแนน)	แบบทดสอบ ย่อย (10 คะแนน)	รวม (40 คะแนน)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

เลขที่	ชื่อ – สกุล	แบบสังเกต พฤติกรรมการ ร่วมกิจกรรมกลุ่ม (15 คะแนน)	แบบประเมิน การนำเสนอ ผลงาน (15คะแนน)	แบบทดสอบ ย่อย (10 คะแนน)	รวม (40 คะแนน)
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางสาวรุ่งนภา พิมพ์นาค)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำหรับผู้อำนวยการสถานศึกษา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง At the Supermarket

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ แต่ละรายการว่ามีความเหมาะสมเพียงใด

แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมี 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด
- 4 หมายถึง เหมาะสมมาก
- 3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง
- 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย
- 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. สารสำคัญ					
1.1 ความถูกต้อง					
1.2 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน					
1.3 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย					
2. จุดประสงค์การเรียนรู้					
2.1 ครอบคลุมพฤติกรรมการเรียนรู้					
2.2 ระดับพฤติกรรมที่กำหนดเหมาะสมกับเวลา					
2.3 ประเมินผลได้					
3. สารการเรียนรู้					
3.1 มีความถูกต้อง เข้าใจง่าย และน่าสนใจ					
3.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
3.3 เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน					
3.4 ชัดเจน เนื้อหาเหมาะสมกับเวลาเรียน					
4. สื่อและแหล่งเรียนรู้					
4.1 สอดคล้องกับสารการเรียนรู้					
4.2 สนองจุดประสงค์การเรียนรู้					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้					
4.4 ช่วยประหยัดเวลาในการสอน					
5. กระบวนการจัดกิจกรรม					
5.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
5.3 สอดคล้องกับความต้องการ ความสามารถและ วัยของนักเรียน					
5.4 เหมาะสมกับเวลา วัสดุอุปกรณ์ สภาพแวดล้อม ของห้องเรียนและโรงเรียน					
5.5 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
6. การวัดผลและประเมินผล					
6.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
6.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
6.3 ใช้เครื่องมือวัดผลได้เหมาะสม					

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายสกันณ์วุฒิ เศรษฐีกุล)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

[illegible]

ลงชื่อ

ผู้บันทึก

(นางสาวรุ่งนภา พิมพะนาค)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

เอกสารประกอบการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My story

5 At the Supermarket



รุ่งนภา พิมพ์นาค

โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมหาธาตุ

สังกัดเทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กระทรวงมหาดไทย



คำนำ

เอกสารประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Story เล่ม 5 เรื่อง At the Supermarket เล่มนี้ เป็นส่วนหนึ่งของสื่อที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบด้วย

1. บทเรียน
2. Activity
3. แบบทดสอบย่อย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My Story เล่ม 5 เรื่อง At the Supermarket จะเป็นสื่อ นวัตกรรมที่นำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ตามที่คาดหวังไว้ ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดและเป็นประโยชน์ในการ จัดการศึกษาต่อไป

รุ่งนภา พิมพ์นาค



คำชี้แจงในการเรียน



1. นักเรียนรับเอกสารประกอบการสอนคนละ 1 เล่มจากครูผู้สอน
2. นักเรียนอ่านคำชี้แจงในการเรียนและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจก่อนลงมือศึกษาบทเรียนจากเอกสารประกอบการสอน
3. นักเรียนศึกษาบทเรียนจากเอกสารประกอบการสอน
4. ตัวแทนกลุ่มจับสลากหมายเลขกิจกรรม (Activity) แต่ละกลุ่มศึกษา กิจกรรม แล้วระดมความคิดทำกิจกรรมที่กลุ่มจับสลากได้
5. ตัวแทนกลุ่มจับสลากเรียงลำดับการนำเสนอ แล้วตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานกลุ่มตามลำดับ
6. นักเรียนแต่ละคนแบบทดสอบย่อย จำนวน 10 ข้อ เพื่อดูความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียนหลังจากทำกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน
7. บอกคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบย่อยของเอกสารประกอบการสอนให้ครูผู้สอนบันทึกลงในแบบบันทึกคะแนนการประเมินระหว่างเรียน
8. หากนักเรียนเรียนไม่ทันหรือเรียนยังไม่เข้าใจ ให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน เพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ซื้อสินค้าต่างๆ ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนอ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทสนทนาโดยใช้น้ำเสียงและลีลาได้เหมาะสมกับบทอ่าน
3. นักเรียนจำแนกคำนามนับได้และคำนามนับไม่ได้ได้อย่างถูกต้อง
4. นักเรียนสนทนาซื้อขายสินค้าได้ถูกต้อง
5. นักเรียนมีวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน





5 At the Supermarket

1. Listen and say.



A. Listen. Point and say.



7



rice



cake



soup



potato chips



oil



sugar



instant
coffee



apple juice



soda



cookies



bread



eggs



milk



butter

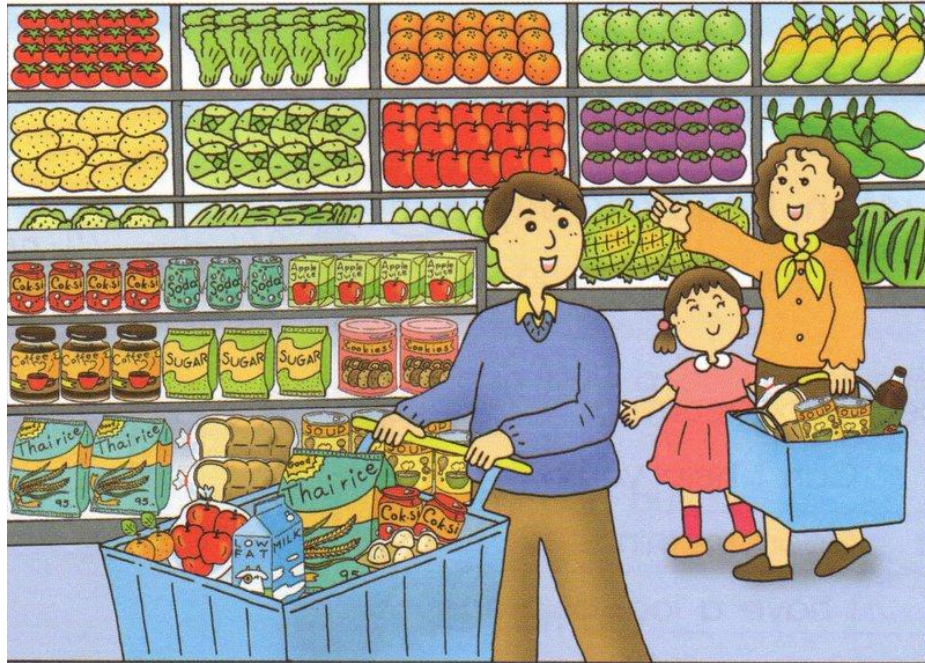




25



B. Listen. Read and draw.  8



The Magold family is at the supermarket.
Mr. Magold wants to buy two cans of cola, five apples, a bag of rice, four eggs and a carton of milk.
Mrs. Magold wants to buy ten oranges, a bottle of fish sauce, two cans of soup and a loaf of bread.

Draw pictures of things that the Magold family wants to buy.



two cans of cola





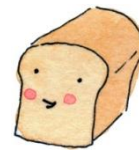
26



2. Listen and read.



A. Listen. Read and say.  9



Shopkeeper: Good morning. Can I help you?

Customer: Good morning. I have a loaf of bread, a can of cookies, a jar of jam and a carton of milk.

How much are they?

Shopkeeper: They're 150 baht.

Customer: Here is 200 baht.

Shopkeeper: Thank you. Here's your change.





27



B. Say the words. Then ask and answer.



a can of milk (12 ฿)



a cone of ice cream (12 ฿)



a piece of cake (15 ฿)



a bar of chocolate (20 ฿)



a bag of potato chips (10 ฿)



an apple (8 ฿)



a can of soft drink (12 ฿)

Ask and answer.

Somjai: How much is a carton of milk?



Shopkeeper: It's twelve baht.

Somjai: How much is an apple?



Shopkeeper: It's eight baht.

Somjai: This is twenty baht.

Shopkeeper: Thank you.





Activity 1



Find the words. Circle and write.

(หาคำศัพท์ วงกลมและเขียนคำที่นักเรียนพบในตารางลงในกรอบสี่เหลี่ยม)



C	S	O	M	P	S	E	W	A	T	E	R
O	C	A	K	E	I	O	P	B	A	T	R
L	M	P	T	G	C	S	O	U	P	C	I
A	P	P	O	S	E	S	T	Q	R	O	C
M	I	L	K	O	C	C	A	P	P	L	E
B	R	E	A	D	R	O	T	R	N	A	G
T	E	A	S	A	E	O	O	I	L	S	R
S	T	E	A	K	A	K	C	J	O	U	A
C	O	F	F	E	E	I	H	A	U	G	P
B	U	T	T	E	R	E	I	M	R	A	E
S	A	L	A	D	E	S	P	G	A	R	S
A	P	P	L	E	J	U	I	C	E	R	T

Write the words you can find in the table

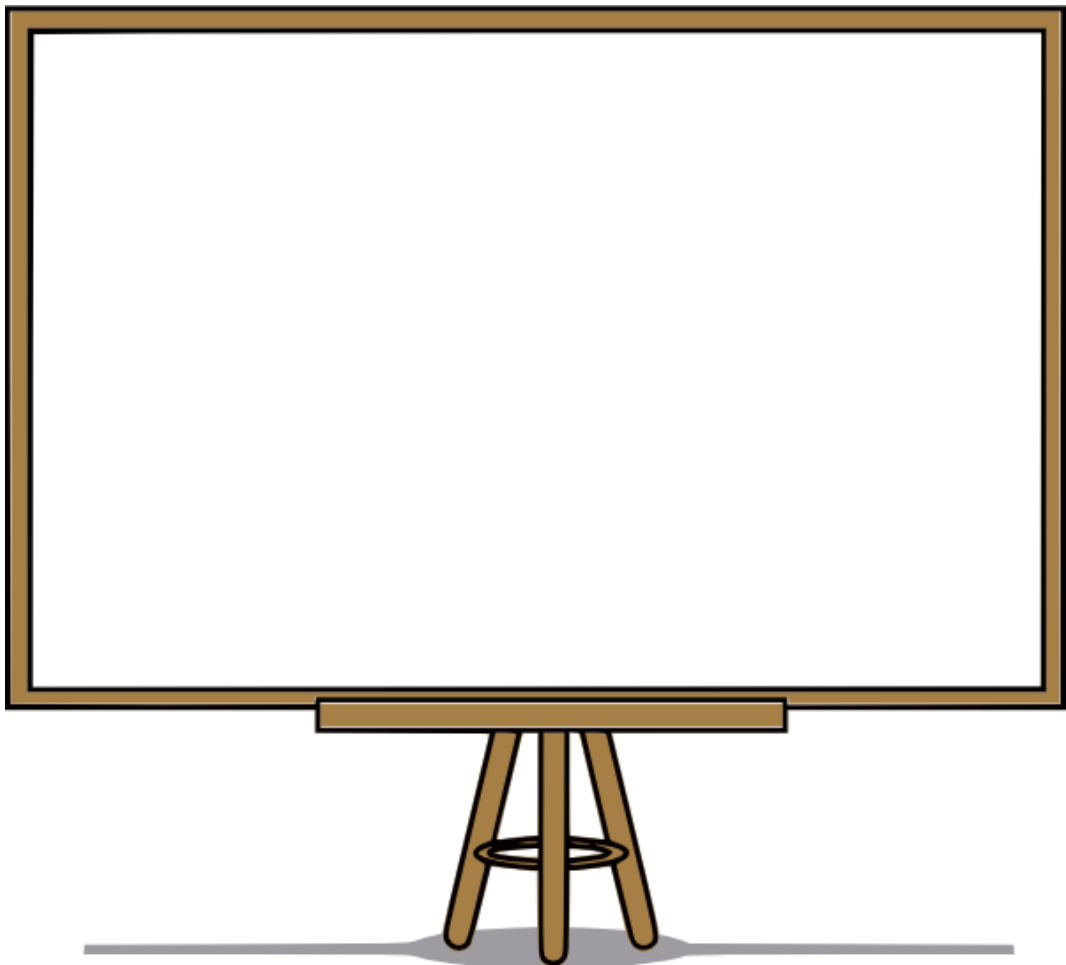




Activity 2



Draw a picture of a shop and write 10 sentences about that shop. (วาดภาพร้านค้า 1 ร้าน มีสินค้าตามใจชอบ แล้วเขียนประโยค 10 ประโยคอธิบายว่าในร้านมีสินค้าอะไรบ้าง)







Activity 3



Read and write. (อ่านและเขียน)

Shopping List

Things Name	 ฿ 12 a carton of apple juice	 ฿ 20 a piece of cake	 ฿ 10 a cone of ice cream	 ฿ 10 a bag of popcorn	 ฿ 15 a can of soft drink
Ton	✓	✓	✓		
Tan			✓	✓	✓
Tim	✓	✓		✓	
Toon		✓	✓		✓

Ton wants to buy a carton of apple juice, a piece of cake and a cone of ice cream. He has to pay forty-two baht.

Tan wants to buy _____

Tim _____

Toon _____

Answer these questions. (ตอบคำถามต่อไปนี้)

1. Who has to pay 45 baht? _____

2. How many people want to buy a piece of cake? _____

3. I have 100 baht. How many pieces of cake can I buy?





Activity 4



Survey and write. (สำรวจและเขียน)

(ให้นักเรียนเลือกสินค้า 5 ชนิดที่เคยซื้อ และเขียนราคาที่ป้ายของสินค้าตามรูปที่ปรากฏ เขียนคำศัพท์ลงในตารางทางซ้ายมือ)

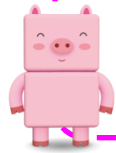


Things	Prices
Shoes	250 baht

Write the sentences here.

The shoes are 250 baht.





แบบทดสอบย่อย 5 At the supermarket

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ (จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน)
Choose the best answer. (เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด)

1.



- a. milk
- b. rice
- c. eggs
- d. soda

2.



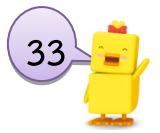
- a. oil
- b. cake
- c. soup
- d. sugar

3.



- a. cake
- b. bread
- c. cookie
- d. butter





4. Situation: at the shop.

Shopkeeper: Good morning. _____ ?

Customer : Good morning.

- a. How are you?
- b. What do you do?
- c. Can I help you?
- d. How much is it?

5. apple / is / an / How much/?

- a. an apple is how much.
- b. How much is an apple?
- c. Is an apple how much?
- d. How much an is apple?

จากรูปตอบคำถามข้อ 6-7



6. What work does he do?

- a. He is a famer.
- b. He is a seller.
- c. He is a teacher
- d. He is a postman.





7. Where is he?
- a. At the bank
 - b. At the airport
 - c. At the hospital
 - d. At the supermarket
8. Jang: _____ is a piece of cake?

Shopkeeper: It's twelve baht.

- a. What
 - b. Would
 - c. How much
 - d. How many
9. Every weekend, I go shopping at _____.
- a. the bank
 - b. the hospital
 - c. the post office
 - d. the supermarket
10. From item 9 the word means _____.
- a. ธนาคาร
 - b. โรงพยาบาล
 - c. ที่ทำการไปรษณีย์
 - d. ร้านขายของขนาดใหญ่

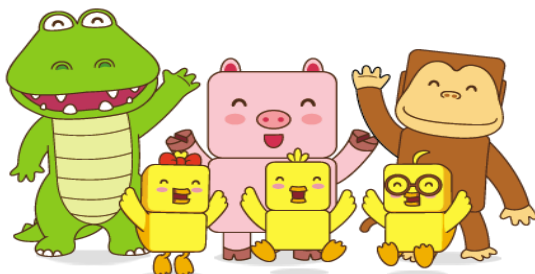


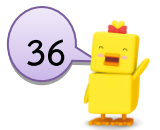


กระดาษคำตอบ แบบทดสอบย่อย 5 At the Supermarket ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....	ผลการสอบ
	ทำได้
	คะแนน

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ (จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ข้อ	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				





เฉลย

Activity 1

Find the words. Circle and write. (หาคำศัพท์ วงกลมและเขียนคำที่นักเรียนพบในตารางลงในกรอบสี่เหลี่ยม)

Answers

Across (แนวนอน) : SOUP, CAKE, APPLE, BREAD, MILK, BUTTER, APPLE JUICE, WATER, COFFEE

Down (แนวตั้ง) : COOKIES, SODA, SUGAR, RICE

Activity 2

Draw a picture of a shop and write 10 sentences about that shop. (วาดภาพร้านค้า 1 ร้าน มีสินค้าตามใจชอบ แล้วเขียนประโยค 10 ประโยคอธิบายว่าในร้านมีสินค้าอะไรบ้าง)

Answers

(ขึ้นอยู่กับคำตอบของนักเรียน อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

Activity 3

Read and write. (อ่าน และเขียน)

Answers

Ton wants to buy a carton of apple juice, a piece of cake and a cone of ice cream. He has to pay forty-two baht.

- Tan wants to buy a cone of ice cream, a bag of popcorn and a can of soft drink.

- Tim wants to buy a carton of apple juice, a piece of cake and a bag of popcorn.

- Toon wants to buy a piece of cake, a cone of ice cream and a can of soft drink.





Answer these questions. (ตอบคำถามต่อไปนี้)

1. Toon has to pay 45 baht.
2. Two people.
3. Five pieces.

Activity 4

Survey and write. (สำรวจและเขียน)

(ให้นักเรียนเลือกสินค้า 5 ชนิดที่เคยซื้อ และเขียนราคาที่ป้ายของสินค้าตามรูปที่ปรากฏ เขียนคำศัพท์ลงในตารางข้างมือ)

Answers

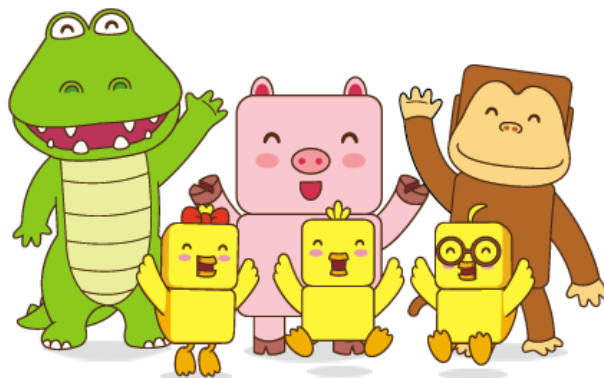
(ขึ้นอยู่กับคำตอบของนักเรียน อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

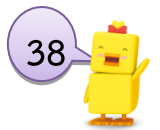
แบบทดสอบย่อย

5 At the supermarket

Answers

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. a | 2. b | 3. c | 4. c | 5. b |
| 6. b | 7. d | 8. c | 9. d | 10. d |





บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

กุศยา แสงเดช และคณะ. เก็งข้อสอบภาษาอังกฤษป.6 : ตามหลักสูตรแกนกลาง 2551.

สำนักพิมพ์ แม็ค จำกัด. 2554.

บัณฑิตแนะแนว, สำนักงาน. สดุดยอดโจทย์ภาษาอังกฤษ ป.3 - ป.6. กรุงเทพฯ :

รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, ม.ป.ป.

ภูมิบัณฑิต, ฝ่ายวิชาการ. Learning English Book 6 ป.6 ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - ป.6).

กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิตการพิมพ์, ม.ป.ป.

สุนทรี ทองচিতร์ และคณะ. แบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ ป.6. สำนักพิมพ์เดอะบุคส์, ม.ป.ป.

Kusaya Saengdet. STUDENT'S BOOK NEW Say Hello 6. สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด.

ม.ป.ป.

Kusaya Saengdet. WORKBOOK NEW Say Hello 6. สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด. ม.ป.ป.

