

ชื่อผลงาน นวัตกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์โดยใช้ชุดหนังสือภาพหัตถ์จรรยของ
 เด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/3
 ผู้ศึกษา นางยุพิน นามจิต
 ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีความมุ่งหมายของการศึกษาการสร้างนวัตกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์โดยใช้ชุดหนังสือภาพหัตถ์จรรยของเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/3 และเพื่อศึกษาผลการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/3 หลังการจัดประสบการณ์โดยใช้นวัตกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์โดยใช้ชุดหนังสือภาพหัตถ์จรรยของเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ เป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมหาธาตุ สังกัดเทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี จำนวน 28 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นวัตกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์โดยใช้ชุดหนังสือภาพหัตถ์จรรยของเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t - test (One-sample test for the mean)

ผลการศึกษา พบว่า

1. ผลการใช้นวัตกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์โดยใช้ชุดหนังสือภาพหัตถ์จรรยของเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/3 พบว่า ได้นวัตกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์โดยใช้ชุดหนังสือภาพหัตถ์จรรยของเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/3 ที่มีคุณภาพดังนี้ 1 การรู้ค่าจำนวนนับไม่เกินสิบ มีคุณภาพดีมาก 2 การเปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่าง ๆ สองกลุ่ม มีคุณภาพดี 3 การเรียงลำดับความยาว / ความสูงของสิ่งต่าง ๆ ไม่เกินสามสิ่ง มีคุณภาพดี 4 รูปทรงแตกต่างกัน มีคุณภาพดีมาก
2. ผลการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/3 หลังการจัดประสบการณ์โดยใช้นวัตกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์โดยใช้ชุดหนังสือภาพหัตถ์จรรยของเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/3 พบว่า นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/3 มีคะแนนความพร้อมทางคณิตศาสตร์ด้านจำนวนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คะแนนความพร้อมทางคณิตศาสตร์ด้านการวัดสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คะแนนความพร้อมทางคณิตศาสตร์ด้านเรขาคณิตสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 และโดยภาพรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01